

Министерство образования Омской области
Частное учреждение образовательная организация высшего образования
«Омская гуманитарная академия»

Частное учреждение
профессиональная образовательная организация
«Гуманитарный колледж» г.Омска
(ЧУ ПОО «ГК»)

Протокол ПС
№ 7 от 27 февраля 2018 г.

Утверждаю
Директор ЧУ ПОО «ГК»
Еремеев А.Э.
« 27 » 02 2018 г.



ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ЧУ ПОО «Гуманитарный колледж» г.Омска за 2017 год

Омск, 2018

В колледже разработаны и утверждены:

- Учебный план и режим работы по специальностям.
- Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.
- Программы учебных и производственных практик.
- Программа государственной итоговой аттестации.

Максимальный объем учебной нагрузки студентов в рабочих учебных планах не превышает 54 часов в неделю, включая все виды учебной работы. Нагрузка студента обязательными учебными занятиями не превышает 36 часов в неделю. Практикоориентированность специальности составляет в среднем по специальностям 52%, что соответствует действующим требованиям.

В соответствии с Положением о текущей и промежуточной аттестации, каждая дисциплина заканчивается каким-либо видом аттестации: экзамен, зачет, дифференцированный зачет.

В колледже все дисциплины рабочих учебных планов методически обеспечены: рабочими программами; комплектом контрольно-оценочных средств, методическими пособиями и указаниями для проведения лабораторно-практических занятий, курсового проектирования; раздаточным материалом по изучаемым темам дисциплин; тематическими презентациями, современными данными работы профильных предприятий.

Программы государственной итоговой аттестации разработаны в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников колледжа.

В практике образовательной деятельности колледжа разработаны, апробированы и успешно используются различные по форме и содержанию средства подготовки студентов к профессиональной деятельности: спецкурсы, организационно-

деятельностные игры, учебно-имитационные фирмы.

Ставка в такой деятельности делается на подготовку не теоретиков, а практиков, адекватных современным требованиям. Теоретические знания, которые получают студенты, проходят испытания в процессе реализации самостоятельно разрабатываемых проектов. Использование их позволяет отрабатывать ситуации, возникающие не только в профессиональной деятельности, но и в реальной повседневной жизни.

В соответствии с планом работы на 2016 – 2017 учебный год в рамках данного направления деятельности осуществлялся контроль за выполнением учебных планов и рабочих программ учебных дисциплин посредством посещения занятий и проверки документации преподавателей, с последующим анализом занятий, выводами и рекомендациями.

С целью подведения предварительных итогов успеваемости студентов в ноябре 2016 года осуществлялась проверка учебных журналов всех групп всех специальностей. Результаты данных проверок показывают не только уровень успеваемости и посещаемости студентов, но и позволяют контролировать заполнение журналов преподавателями, а также соответствие содержания учебного материала рабочим программам учебных дисциплин и междисциплинарных курсов профессиональных модулей.

По итогам проверки журналов рекомендовано:

1. Кураторам групп: Рассмотреть успеваемость и посещаемость студентов, имеющих 50% пропусков учебных занятий по неуважительной причине; в письменном виде (через рассылку писем-уведомлений) поставить в известность родителей данных студентов (заказчиков образовательных услуг) о количестве пропусков учебных занятий студентов. Согласно договору на оказание платных образовательных услуг (п.п. 6, 10) пропуск более чем 50% учебных занятий по неуважительной причине ведет к не допуску студента к экзаменационной сессии или отчислению.
2. Преподавателям учебных дисциплин и междисциплинарных курсов: в целях ликвидации академических задолженностей студентов увеличить количество часов

ной Л.Ф., Мухаметдиновой С.Х. заполнить журналы учебных групп на основании тематических планов программ учебных дисциплин и междисциплинарных курсов.

4. Преподавателям иностранного языка, информатики, математики, технологии визажа выставить оценки за практические занятия в полном объеме. Подвести предварительные итоги успеваемости студентов.

Данные рекомендации были выполнены.

С целью подведения итогов успеваемости студентов по зимней и летней сессии 2016-2017 учебного года в феврале и июне 2017 года осуществлялась проверка учебных журналов и зачетных книжек всех групп всех специальностей. Результаты данных проверок показывают не только уровень успеваемости и посещаемости студентов, но и позволяют контролировать заполнение журналов преподавателями, а также соответствие содержания учебного материала рабочим программам учебных дисциплин и междисциплинарных курсов профессиональных модулей.

По итогам проверки журналов рекомендовано:

1. Преподавателям учебных дисциплин и междисциплинарных курсов: в целях ликвидации академических задолженностей студентов увеличить количество часов индивидуальных консультаций и разработать дополнительные методические материалы для самостоятельной работы студентов.

2. Преподавателям: Сергеевой Н.С., Новаковскому А.С., Синдеевой Е.Н., Мусиной Л.Ф., Куликовой З.Ю., Мухаметдиновой С.Х., Вторушину М.В. заполнить журналы учебных групп и зачетные книжки студентов и подвести итоги зимней и летней сессии.

3. Преподавателям физической культуры, иностранного языка, информатики, математики, экономики организации, технологии косметических услуг, технологии маникюра, технологии педикюра выставить оценки за практические занятия в полном объеме. Подвести итоги успеваемости студентов.

4. Куратору в журналах групп специальностей 40.02.01. Право и организация социального обеспечения, 43.02.04. Прикладная эстетика, 38.02.03. Операционная дея-

тельность в логистике указать номера приказов о выходе студентов в академический отпуск и об отчислении.

5. Преподавателям Синдеевой Е.Н., Мусиной Л.Ф., Куликовой З.Ю., Сергеевой Н.С. в журналах указать вид занятия: практическое занятие или семинар.

Данные рекомендации были выполнены.

В октябре преподаватели подготовили материал для проведения входного контроля знаний по всем группам и специальностям очной формы обучения, в течение недели проводился контрольный срез знаний.

Цель контроля: определение уровня учебной подготовки студентов всех курсов по дисциплинам на начало 2016-2017 учебного года

Время контроля: с 24.10.2016г. по 28.10.2016г.

Мероприятия контроля: входные контрольные срезы знаний студентов по дисциплинам:

43.02.04 Прикладная эстетика	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	38.02.04 Коммерция
Русский язык и литература. Русский язык	Русский язык и литература. Русский язык	Русский язык и литература. Русский язык	Русский язык и литература. Русский язык
Русский язык и литература. Литература	Русский язык и литература. Литература	Русский язык и литература. Литература	Русский язык и литература. Литература
История	История	История	История
Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия
История	История	История	История
Основы философии	Основы философии	Основы философии	
Основы социологии и политологии	Экономика организации	Теория государства и права	
Основы дерматологии	МДК.01.01 Основы планирования и организации логистического процесса в организациях (подразделениях)	МДК.01.02 Психология социально-правовой деятельности	
Анатомия и физиология человека	Анализ финансово-хозяйственной деятельности	МДК.02.01 Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР)	
МДК.02.01 Технология косметических	Аудит	Трудовое право	

услуг			
МДК.02.02 Техноло- гия визажа	МДК.03.01 Оптима- ция ресурсов организа- ций (подразделений)	Гражданское право	

Количество обучающихся, участвующих в проведении срезов: 76 человек

Продолжительность проведения среза: 20 минут.

Входные контрольные срезы проверены и проанализированы преподавателями. Заполнены отчеты о проведении срезов.

Результаты контроля

Входные контрольные срезы проведены в установленный для этого срок: с 24.10.2016г. по 28.10.2016г.

Все срезы проверены и проанализированы преподавателями своевременно. Тексты контрольных срезов с ключами на бумажных носителях и в электронном виде сдали все преподаватели: Мезенцев Г.Л., Багинская Ю.Н., Куликова З.Ю., Надь Е.М., Квитко С.В., Мухаметдинова С.Х., Синдеева Е.Н., Ермолина Н.И., Мусина Л.Ф., Заруднев Д.И.

Замечания по анализу контрольных срезов следующие: преподаватели указывают характерные ошибки, но не делают выводы, в которых можно отметить положительные моменты; акцентируют внимание на «пробелах» в знаниях студентов полученных в школе, недостаточную отработку какого-либо навыка.

Анализ результатов входных контрольных срезов

Специальность 43.02.04 Прикладная эстетика

курс	дисциплина	группа	Кол-во студентов по списку/ Кол-во выполн. срез	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость (%)	Качество (%)	Ср. балл
1	Русский язык и литература. Русский язык	91	5/4	-	3	-	1	75%	75%	3
1	Русский язык и литература. Литература	91	5/4	-	3	1	-	100%	75%	3
1	История	91	5/4	-	4	-	-	100%	100%	4
1	Математика: алгебра и начала математиче-	91	5/3	2	1	-	-	100%	100%	4,6

	ского анализа, геометрия									
2	Основы философии	92	4/4	-	1	2	1	75%	25%	2,75
2	Основы социологии и политологии	92	4/4	3	-	1	-	100%	75%	4,5
2	Основы дерматологии	92	4/4	4	-	-	-	100%	100%	5
2	Анатомия и физиология человека	112	1/1	-	1	-	-	100%	100%	4
2	МДК.02.01 Технология косметических услуг	112	1/1	-	1	-	-	100%	100%	4
2	МДК.02.02 Технология визажа	112	1/1	-	-	1	-	100%	0	3
3	Анатомия и физиология человека	93	4/4	-	3	1	-	100%	75%	3,75
3	МДК.02.01 Технология косметических услуг	93	4/4	3	1	-	-	100%	100%	4,75
3	МДК.02.02 Технология визажа	93	4/4	2	2	-	-	100%	100%	4,5
	Итого по специальности		47/42	14	20	6	2	95%	81%	4

Специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

курс	дисциплина	группа	Кол-во студентов по списку/ Кол-во выполн. срез	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость (%)	Качество (%)	Ср. балл
1	Русский язык и литература. Русский язык	91	14/13	-	5	8	-	100%	38%	3
1	Русский язык и литература. Литература	91	14/13	-	8	5	-	100%	61%	4
1	История	91	14/13	3	7	3	-	100%	76,9%	4
1	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	91	14/13	1	5	7	-	100%	46%	3,5
1	Основы философии	111	7/7	-	4	2	1	85,7%	57,1%	3,4
1	Теория государства и права	111	7/7	-	1	6	-	100%	14,3%	3,1
1	МДК.01.02	111	7/6	1	2	3	-	100%	50%	3,7

	Психология социально-правовой деятельности									
2	Основы философии	92	9/9	-	2	5	2	77,7%	22,2%	3
2	Теория государства и права	92	9/9	-	2	6	1	88,8%	22,2%	3,1
2	МДК.01.02 Психология социально-правовой деятельности	92	9/9	1	4	3	1	88,9%	55,5%	3,5
2	МДК.02.01 Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР)	112	3/2	-	1	1	-	100%	50%	3,5
2	Трудовое право	112	3/2	-	-	1	1	50%	0	2,5
2	Гражданское право	112	3/2	-	-	1	1	50%	0	2,5
3	МДК.02.01 Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР)	93	10/10	2	6	2	-	100%	80%	4
3	Трудовое право	93	10/10	1	5	3	1	90%	67%	3,6
3	Гражданское право	93	10/10	1	7	1	1	90%	80%	3,8
	Итого по специальности		143/135	10	59	57	9	93,3%	51,1%	3,5

Специальность 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

курс	дисциплина	группа	Кол-во студентов по списку/ Кол-во выполн. срез	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость (%)	Качество (%)	Ср. балл
1	Русский язык и литература. Русский язык	91	1/1	-	1	-	-	100%	100%	4

1	Русский язык и литература. Литература	91	1/1	-	1	-	-	100%	100%	4
1	История	91	1/1	-	1	-	-	100%	100%	4
1	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	91	1/1	1	-	-	-	100%	100%	5
	Итого по специальности		4/4	1	3	-	-	100%	100%	4,25

Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

курс	дисциплина	группа	Кол-во студентов по списку/ Кол-во выполн. срез	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость (%)	Качество (%)	Ср. балл
1	Русский язык и литература. Русский язык	91	5/4	1	-	2	1	75%	33%	3
1	Русский язык и литература. Литература	91	5/4	-	4	-	-	100%	100%	4
1	История	91	5/4	2	2	-	-	100%	100%	4,5
1	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	91	5/3	-	2	1	-	100%	67%	3,6
1	Основы философии	111	5/4	-	1	3	-	100%	25%	3,25
1	Экономика организации	111	5/5	1	-	4	-	100%	20%	3,4
1	МДК.01.01 Основы планирования и организации логистического процесса в организациях (подразделениях)	111	5/4	-	2	2	-	100%	50%	3,5
2	Основы философии	92	2/2	-	-	2	-	100%	0	3
2	Экономика организации	92	2/2	-	1	1	-	100%	50%	3,5
2	МДК.01.01 Основы планирования и организации логистического процес-	92	2/1	-	-	1	-	100%	0	3

	са в органи- зациях (подразделе- ниях)									
2	Анализ финан- сово- хозяйственной деятельности	112	4/4	-	2	2	-	100%	50%	3,5
2	Аудит	112	4/4	1	3	-	-	100%	100%	4,25
2	МДК.03.01 Оп- тимизация ре- сурсов органи- заций (подраз- делений)	112	4/4	-	2	2	-	100%	50%	3,5
3	Анализ финан- сово- хозяйственной деятельности	93	2/2	-	1	1	-	100%	50%	3,5
3	Аудит	93	2/2	1	1	-	-	100%	100%	4,5
3	МДК.03.01 Оп- тимизация ре- сурсов органи- заций (подраз- делений)	93	2/2	-	1	1	-	100%	50%	3,5
	Итого по специ- альности		59/51	6	22	22	1	98%	54,9%	3,6

Организация деятельности по распределению и закреплению научного руководства курсовыми работами и выпускными квалификационными работами за преподавателями колледжа

В соответствии с планом работы и приказом осуществлялось распределение и закрепление научного руководства курсовыми работами и выпускными квалификационными работами за преподавателями колледжа. Совместно с научными руководителями разрабатывались индивидуальные планы по выполнению курсовых работ и выпускных квалификационных работ. Все студенты были ознакомлены с правилами написания и оформления курсовых и выпускных квалификационных работ.

В соответствии с распоряжением № 1 от 17.02.2017г. в сроки с 02.03.2017г. по 07.03.2017г. были проведены открытые защиты курсовых работ в группах 1,2,3 курсов.

Руководители курсовых работ Мезенцев Г.Л., Надь Е.М., Квитко С.В., Заруднев Д.И., Мусина Л.Ф., Синдеева Е.Н. сдали итоговые ведомости, курсовые работы с отзывами в день защиты курсовой работы.

Успеваемость студентов по итогам защиты курсовых работ

в 2016-2017 учебном году

Специальность, группа	Количество человек	Количество студентов, защитивших КР			Количество студентов, не защитивших КР (оценка «2»)	% успеваемости	% качества	Средний балл
		на «5»	на «4»	на «3»				
Специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения								
гр. 111П	6	4	-	-	2	66,6%	66,6%	4
гр. 92П	9	2	2	5	-	100%	44,4%	3,6
гр. 112П	2	-	-	2	-	100%	0%	3
гр. 93П	9	4	5	-	-	100%	100%	4,4
Итого по специальности	26	10	7	7	2	92,3%	65,3%	3,8
Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике								
гр. 111О	3	-	1	2	-	100%	33,3%	3,3
гр. 92О	2	-	-	2	-	100%	0%	3
гр. 112О	4	-	1	3	-	100%	25%	3,25
гр. 93О	2	-	-	2	-	100%	0%	3
Итого по специальности	11	-	2	9	-	100%	18%	3,1
Специальность 43.02.04 Прикладная эстетика								
гр. 111ПЭ	2	-	1	1	-	50%	50%	3,5
гр. 92ПЭ	3	-	1	2	-	100%	33,3%	3,3
гр. 112ПЭ	1	1	-	-	-	100%	100%	5
гр. 93ПЭ	6	3	3	-	-	100%	100%	4,5
Итого по специальности	12	4	5	3	-	100%	75%	4
Итого	49	14	11	17	2	85,7%	51%	3,6

Результаты защиты выпускных квалификационных работ

в 2017 учебном году

Специальность, группа	Количество человек	Количество студентов, защитивших ВКР			Количество студентов, не защитивших ВКР (оценка «2»)	% успеваемости	% качества	Средний балл
		на «5»	на «4»	на «3»				
Специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения								
гр. 112П	2	1	1	-	-	100%	100%	4,5
гр. 93П	9	5	3	1	-	100%	88,8%	4,4
гр. 113Пз	7	4	3	-	-	100%	100%	4,5
гр. 94Пз	3	2	1	-	-	100%	100%	4,6
Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике								
гр. 93О	2	1	1	-	-	100%	100%	4,5

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование ОУ в соответствии с уставом и свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц

**Частное учреждение профессиональная образовательная организация
«Гуманитарный колледж» г.Омска**

1.2.Юридический адрес: 644105, г.Омск, ул. 4 –ая Челюскинцев, д. 2а

1.3.Фактический адрес: 644105, г.Омск, ул. 4 –ая Челюскинцев, д. 2а

Телефоны 68-35-96, 68-35-97

Факс: 68-35-96, 68-35-97

E-mail: gumkollege@mail.ru

Сайт: www.omgk.ru

1.4.Год установления государственного статуса: 2003 г.

1.5.Учредители: Частное учреждение образовательная организация высшего образования
«Омская гуманитарная академия»

1.6. Регистрация устава в ИФНС №1 по Омской области

от 22.10.2015 г. за государственным регистрационным номером 2155543487339

(ОГРН 1025500609100)

1.7.Предыдущая лицензия от 28.03.2011 г. серия А № 0000433

Министерством образования Омской области, рег. № 68-п, бессрочно

кем выдана, срок действия

1.8.Действующая лицензия от 02.12.2015 г. серия 55Л01 № 0001164

Министерством образования Омской области, рег. № 471-п, бессрочно

кем выдана, срок действия

1.9. Свидетельство о государственной аккредитации от 02.02.2016 г. серия 55А01 № 0000788

Министерством образования Омской области, рег. № 3-п, до 15.07.2019 г.

кем выдана, срок действия

1.10. Филиалы, представительства (место нахождения, адрес): нет

РУКОВОДИТЕЛИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

1.12 Директор : Еремеев Александр Эммануилович, доктор филологических наук, профессор,
тел. 28-47-43

Ф.И.О. полностью, служебный телефон

1.13 Заместители директора:

Исполнительный директор: Киргинцева Галина Александровна, тел.68-35-96

по учебно-методической работе: Надь Елена Михайловна, тел. 68-35-97

психолог-куратор: Квитко Светлана Васильевна , 68-35-97

Управление Колледжем строится на принципе сочетания единоначалия и коллегиальности и осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Органами управления Колледжа являются:

гр.112О	4	3	1	-	-	100%	100%	4,75
гр. 94Оз	2	-	1	1	-	100%	50%	3,5
гр. 113Оз	3	2	1	-	-	100%	100%	4,6
Итого	32	18	12	2	-	100%	93,75%	4,5

**Результаты государственной итоговой аттестации в
ЧУ ПОО «Гуманитарный колледж» г.Омска
Сравнительный анализ 2013 - 2017 гг.**

Учебный год	Общая успеваемость	Качество обучения	Средний балл
2012-2013 учебный год	100%	85%	4,5
2013-2014 учебный год	100%	93%	3,6
2014-2015 учебный год	100%	100%	4,7
2015-2016 учебный год	100%	92%	4,45
2016-2017 учебный год	100%	93,5%	4,5

Научно-методическая работа

Основные направления методической работы:

- 1) научно-методическая работа (изучение, анализ, синтез, обобщение накопленного опыта, разработка методики преподавания, совершенствование педагогического мастерства преподавателя);
- 2) учебно – методическая работа (разработка учебных программ, программ итоговой аттестации, содержания основных документов образовательных программ по специальностям и др.);
- 3) научно-исследовательская деятельность;
- 4) редакционно - издательская деятельность.

Согласно утвержденного графика открытых занятий на I семестр и II семестр, в течение всего учебного периода преподаватели проводили открытые занятия, в целях обмена опытом, поиска интересных методик проведения лекционных, семинарских, практических учебных занятий, с использованием информационных технологий, видеоматериалов, презентаций, наглядных пособий. В течение всего учебного года для преподавателей методической службой была организована помощь в плане методического обеспечения занятий, в том числе для проведения открытых занятий, написания методических работ.

Достаточно интересные занятия были на специальности «Прикладная эстетика», где студенты показывали свой практический опыт в области оказания косметических услуг, массажа; на специальности «Право и организация социального обеспечения» - студенты с преподавателем Надь Е.М. работали с нормативно – правовыми документами в форме проведения деловой игры «Консультация юриста», где выполняли практические задания с использованием ИПС «Гарант», готовили самостоятельно ответы для «виртуальных граждан», обратившихся к юристу для решения возникших вопросов; по специальности «Операционная деятельность в логистики» проводились учебные занятия с использованием электронных пособий из видеохостинга.

При подготовке к открытому занятию все преподаватели составили методические разработки или подробные планы занятий, включающие учебно-методическую (технологическую) карту.

Обсуждение открытого занятия проводится в день проведения занятия. Результаты обсуждения и оценка занятия фиксируются в листе анализа посещенного открытого учебного занятия.

При анализе открытого занятия фиксируются следующие данные:

- цели занятия (обучающая, развивающая, воспитывающая);
- осуществление мотивации студентов на принятие ими цели занятия – все проведенные открытые занятия носят практико-ориентированный характер;
- связь с ранее изученным материалом, то есть актуализация знаний;
- методика изложения нового материала – все преподаватели излагают материал доступно, ясно, с выделением главных моментов, с разъяснением сложных мест, с логической последовательностью, с использованием технических средств обучения, с ориентацией на профессиональную деятельность;
- методы обучения, применяемые на занятии – все преподаватели применяют наглядные средства обучения, используется разные виды контроля: устный, письменный и самоконтроль;
- формы организации познавательной деятельности – все преподаватели сочетают индивидуальные и групповые формы познавательной деятельности;

- формы взаимодействия преподавателя и студентов – в основном преподаватели на занятиях выстраивают субъект-субъектные отношения;

- контроль знаний, объективность оценок и количество опрошенных – в основном все преподаватели в итоге занятия выставляют оценки всем студентам и анализируют их деятельность на занятии;

- применение информационных и педагогических технологий – преподаватели колледжа применяют инновационные технологии, технологию проблемного обучения, технологию модульно-компетентного подхода в профессиональном образовании; все занятия преподавателей колледжа направлены на формирование общих и профессиональных компетенций.

Обсуждение проводится тактично, доброжелательно. Цель обсуждения – оценка правильности постановки цели занятия, целесообразность выбранных методов и средств, оказание помощи преподавателю в акцентировании внимания на отдельных использованных методических приемах, рассмотрение их эффективности с точки зрения поставленных задач.

Преподавателю даются рекомендации по совершенствованию занятия. Выводы и предложения основываются на проведенном анализе и самоанализе. В выводах раскрываются положительные стороны деятельности преподавателя, достигнутые успехи в педагогическом мастерстве, отмечается, как осуществляется подготовка к занятию, в какой степени достигаются ожидаемые результаты, как излагается новый материал, как организуется работа по повышению качества знаний и умений студентов т. п., а также формулируются конкретные причины выявленных недостатков. Выделение недостатков и определение их причин позволяют определить предложения и наметить конкретные меры по их устранению и сроки последующей проверки.

Все методические разработки (планы) открытых занятий сданы преподавателями в установленные сроки в методический кабинет для использования преподавателями, а так же для участия в методических выставках, смотрах – конкурсах.

Таким образом, проводимые посещения занятий, последующий анализ, формулирование выводов и предложений являются формой повышения квалификации преподавателя, роста его педагогического мастерства.

В 2016-2017 учебном году преподавателями колледжа были разработаны методические указания и материалы для студентов заочной формы обучения, которые включают в себя: тестовые задания, контрольные работы, темы рефератов, практические задания, литература.

В соответствии с планом работы заместителя директора по учебно-методической работе совместно с куратором групп в декабре 2016 года проводилось анкетирование студентов 1 курса на тему «Адаптация первокурсников в новых условиях обучения: проблемы и успехи».

Адаптация - это процесс, при котором организм приспосабливается к условиям внешней среды, а в дальнейшем формирует новые способы поведения по преодолению имеющихся трудностей для дальнейшей и успешной деятельности без ощущения внутреннего дискомфорта и без конфликта со средой.

Данные, полученные в результате анкетирования, позволили планировать работу кураторов и всего учебного заведения исходя из особенностей, возможностей, способностей и потребностей первокурсников.

По результатам анкетирования было выявлено, что в процессе адаптации в новых условиях обучения первокурсники испытывают следующие трудности:

- отрицательные переживания, связанные с уходом вчерашних учеников из школьного коллектива с его взаимной помощью и моральной поддержкой (около 20% студентов);

- недостаточная психологическая подготовка и неопределенность мотивации выбора профессии (50% студентов);

- неумение осуществлять психологическое саморегулирование и контроль собственного поведения и деятельности (около 40% студентов);

- поиск оптимального режима труда и отдыха в новых условиях: налаживание быта и самообслуживания, в том числе приспособление к работе столовой (буфета) (80% студентов);

- отсутствие готовности к учению и способности учиться самостоятельно (неумение конспектировать, работать с первоисточниками, словарями, справочниками, указателями) (70% студентов);

- неумение правильно распределять свое рабочее время для самостоятельной подготовки (80% студентов).

При оказании студентам психологической поддержки со стороны куратора, психолога и всех участников образовательного процесса, искренней заинтересованности его делами, настроением, помощи в самоорганизации деятельности, эти трудности можно преодолеть. В противном случае они могут привести к стрессам и нервному истощению, утомляемости и дезадаптации. Дезадаптация может проявляться в изменении системы внутренней регуляции, серьезных отклонениях в психике, саморазрушающем поведении, агрессии, что в результате приводит к следующим проблемам:

- проблемы адаптации в новой учебной группе;
- нарушения учебной дисциплины (пропуски занятий, неподготовленность к семинарам и практическим занятиям, неуспеваемость и недопуск до сдачи сессии).

Главными помощниками в адаптации первокурсников в новых условиях обучения, в решении организационных, учебных и иных вопросов является куратор. Основная кураторская работа проводится на первом курсе. При возникновении проблемы дезадаптации куратор использует групповые и индивидуальные методы работы.

Рекомендации кураторам групп и преподавателям колледжа:

- 1) Применять в работе с первокурсниками следующие групповые методы и формы работы:
 - еженедельные кураторские часы и тренинги, посвященные адаптации студентов к новым условиям образовательного учреждения; формированию у студентов навыков эффективного общения, группового взаимодействия, самопознания, самоактуализации и самореализации. При организации и проведении кураторского часа активное участие принимают студенты, т.е. используется метод «занятие позиции организатора, преподавателя или куратора».
 - дискуссии и деловые игры. Практика показывает, что наиболее интересными для студентов темами дискуссий являются следующие: «Взаимоотношения между молодыми людьми и девушками», «Я» в будущем», «Взаимоотношения с преподавателями», «Взаимоотношения с родителями», «Как сделать карьеру» и др.

Примечание. Кураторские часы, дискуссии и деловые игры могут проводиться между студентами одной группы, разных групп и разных специальностей.

- посещение музеев, выставок, театров, кинотеатров, выезды за город и другие мероприятия, направленные на сплочение группы, а также духовное, нравственное и патриотическое воспитание.

- общие мероприятия различной направленности: КВН, Посвящение в студенты, празднование Дня рождения колледжа, мероприятия, посвященные Дню Знаний, Новому году, Дню Святого Валентина, Дню защитника Отечества, Международному женскому дню 8 марта, Дню Победы, участие в спортивных соревнованиях, проведение Выпускного бала.

2) Применять в работе с первокурсниками следующие индивидуальные методы и формы работы:

- беседы и консультации по проблемам личного характера, внутрисемейных и внутригрупповых взаимоотношений, личностного роста, самоопределения. На беседу и консультацию студент приходит по собственному желанию, в тех случаях, когда ему нужно посоветоваться, довериться, выговориться.

- работа с родителями студента (заказчиком образовательных услуг).

- индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение студента.

3) Разработать в учебных группах систему самоуправления через деятельность формальных и неформальных лидеров.

Редакционно-издательская деятельность

Основной задачей РИД Колледжа является издание учебной, учебно-методической литературы, отвечающей требованиям федерального государственного образовательного стандарта, а также выпуск научно-методической, справочной и других видов изданий (сборники материалов научных конференций и семинаров).

В 2016-2017 учебном году было издано 9 наименований изданий в объеме 21,5 печатных листов, в том числе:

2016-2017 учебный год			21,5
1.	Надь Е.М.	Контрольно-измерительные материалы по дисциплине «Страховое дело»	2,5
2.	Надь Е.М.	Методические указания по выполнению курсо-	2,5

		вых и выпускных квалификационных (дипломных) работ	
3.	Надь Е.М.	Программа государственной итоговой аттестации по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения	2,75
4.	Синдеева Е.Н., Мусина Л.Ф., Надь Е.М.	Сборник программ по учебной и производственной практикам для студентов специальности 43.02.04 Прикладная эстетика	4,5
5.	Квитко С.В.	Контрольные задания по дисциплине «Основы экологического права» для студентов очной и заочной формы обучения	1,25
6.	Под ред. Мезенцева Г.Л.	Учебно-методические материалы по дисциплине общеобразовательного цикла «История» для студентов всех специальностей	2,0
7.	Под ред. Мезенцева Г.Л.	Учебно-методические материалы по дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» для студентов всех специальностей	1,3
8.	Квитко С.В.	Краткий курс лекций по дисциплине «Сервисная деятельность» для студентов специальности 43.02.04 Прикладная эстетика	2,3
9.	Под ред. Багинской Ю.Н.	Контрольно-измерительные материалы по дисциплине «Трудовое право»	2,4

Участие преподавателей и студентов во внешних мероприятиях

В мае 2017 года директор, исполнительный директор, преподаватели Колледжа: Надь Е.М., Квитко С.В., Вторушин М.В., Мезенцев Г.Л., Куликова З.Ю., Синдеева Е.Н., Мусина Л.Ф., Сергеева Н.С., Лукавская В.И., Багинская Ю.Н., Горшкова Е.С. прошли краткосрочное обучение в ЧУОО ВО «Омская гуманитарная академия» по программе «Обучение навыкам оказания первой помощи» в объеме 72 часов. Результатом обучения явилась выдача удостоверения о повышении квалификации.

Участие преподавателей во внешних конференциях, выставках, форумах

№ п/п	Дата проведения	Наименование мероприятия	Занятое место, вид поощрения	Ф.И.О. преподавателя
1	18.10.2016г.	Участие в конференции «Практическое обучение, как основа профессиональной подготовки специалиста для развивающейся экономики региона»	Сертификат участника, публикация тезисов	Надь Е.М.
2	03.11.2016г.	Руководитель работы студента гр.92П Дрюкова В.,	Сертификат участника	Мезенцев Г.Л.

		принимавшего участие в XXI областной молодежной научной краеведческой конференции «Омское Прииртышье: природа, история, культура», посвященной 130-летию со дня рождения А.Ф. Палашенкова		
3	03.11.2016г.	Руководитель работы студентки гр.92П Горбачевой К., принимавшей участие в XXI областной молодежной научной краеведческой конференции «Омское Прииртышье: природа, история, культура», посвященной 130-летию со дня рождения А.Ф. Палашенкова	Сертификат участника	Куликова З.Ю.
4	03.11.2016г.	Руководитель работы студентки гр.112О Фетисовой Т., принимавшей участие в XXI областной молодежной научной краеведческой конференции «Омское Прииртышье: природа, история, культура», посвященной 130-летию со дня рождения А.Ф. Палашенкова	Сертификат участника	Квитко С.В.
5	01.02.2017г.	Участие в научно-методической конференции с международным участием «Современное образование: традиции и инновации»	Сертификат участника	Надь Е.М.
6	01.02.2017г.	Участие в научно-методической конференции с международным участием «Современное образование: традиции и инновации»	Сертификат участника	Горшкова Е.С.
7	08.02.2017г.	Руководитель работы студента гр.92П Дрюкова В., принимавшего участие в открытом Конкурсе научно-исследовательских и творческих работ молодежи «Нас оценят в XXI веке»	Сертификат участника	Мезенцев Г.Л.
8	06.04.2017г.	Руководитель работ студентов гр.91СЭ Ратникова Д., Зиньковской Т., Зениной Ю., принимавших участие в Областном риторическом Турнире	Сертификат участника	Куликова З.Ю.
9	11.04.2017г.	Руководитель работы студентки гр.92О Прищепа В., принимавшей участие в об-	Сертификат участника	Сергеева Н.С.

		ластной Олимпиаде студентов по иностранным языкам		
	Апрель 2017г.	Организация участия студентов гр.93П, 112П Кондаковой О., Герус А., Ерошенко К., Утеубасовой А., Махмудовой К., Самсоныя А. в турнире «Управленческие поединки»	Сертификат участника	Надь Е.М., Квитко С.В.
10	29.04.2017г. – 01.05.2017г.	Участие в Хакатоне по биоинформатике LifeCode – 2017 (г. Новосибирск)	Сертификат участника, диплом 3 степени	Новаковский А.С.
10	18.05.2017г.	Участие в конференции «Качество образования: анализ, управление, опыт»	Публикация тезисов	Вторушин М.В.
11	18.05.2017г.	Участие в конференции «Качество образования: анализ, управление, опыт»	Публикация тезисов	Квитко С.В.

Участие студентов во внешних конференциях

№ п/п	Дата проведения	Наименование мероприятия	Занятое место, вид поощрения	Ф.И.О. студента, руководителя
1	03.11.2016г.	Участие в XXI областной молодежной научной краеведческой конференции «Омское Прииртышье: природа, история, культура», посвященной 130-летию со дня рождения А.Ф. Палашенкова	Сертификат участника	Студент гр.92П Дрюков В., руководитель Меценцев Г.Л.
2	03.11.2016г.	Участие в XXI областной молодежной научной краеведческой конференции «Омское Прииртышье: природа, история, культура», посвященной 130-летию со дня рождения А.Ф. Палашенкова	Сертификат участника	Студентка гр.92П Горбачева К., руководитель Куликова З.Ю.
3	03.11.2016г.	Участие в XXI областной молодежной научной краеведческой конференции «Омское Прииртышье: природа, история, культура», посвященной 130-летию со дня рождения А.Ф.	Сертификат участника	Студентка гр.112О Фетисова Т., руководитель Квитко С.В.

		Палашенкова		
4	08.02.2017г.	Участие в открытом Конкурсе научно-исследовательских и творческих работ молодежи «Нас оценят в XXI веке»	Сертификат участника	Студент гр.92П Дрюков В., руководитель Мезенцев Г.Л.
5	06.04.2017г.	Участие в Областном риторическом Турнире	Сертификат участника	Студент гр.91СЭ Ратников Д., руководитель Куликова З.Ю.
6	06.04.2017г.	Участие в Областном риторическом Турнире	Сертификат участника	Студентка гр.91СЭ Зиньковская Т., руководитель Куликова З.Ю.
7	06.04.2017г.	Участие в Областном риторическом Турнире	Сертификат участника	Студентка гр.91СЭ Зениной Ю., руководитель Куликова З.Ю.
8	11.04.2017г.	Участие в областной Олимпиаде студентов по иностранным языкам	Сертификат участника	Студентка гр.92О Прищепа В., руководитель Сергеева Н.С.
9	Апрель 2017г.	Участие в турнире «Управленческие поединки»	Диплом лауреата	Студентка гр.93П Кондакова О., руководители Надь Е.М., Квитко С.В.
10	Апрель 2017г.	Участие в турнире «Управленческие поединки»	Сертификат участника	Студентка гр.93П Герус А., руководители Надь Е.М., Квитко С.В.
11	Апрель 2017г.	Участие в турнире «Управленческие поединки»	Сертификат участника	Студентка гр.93П Ерошенко К., руководители Надь Е.М., Квитко С.В.
12	Апрель 2017г.	Участие в турнире «Управленческие поединки»	Сертификат участника	Студентка гр.93П Утеубаева А., руководители Надь Е.М., Квитко С.В.
13	Апрель	Участие в турнире	Сертификат участника	Студентка

- Учредители – высший орган управления;
- Директор – единоличный исполнительный орган;
- Общее собрание работников и обучающихся – коллегиальный представительный орган управления.

Высшим органом управления Колледжем является Учредитель. К исключительной компетенции Учредителя относится:

- определение приоритетных направлений деятельности колледжа, принципов формирования и использования его имущества;
- принятие решений о внесении изменений, дополнений в Устав колледжа;
- принятие решения о реорганизации и ликвидации колледжа, назначение и прекращение деятельности ликвидационной комиссии (ликвидатора);
- образование исполнительных органов колледжа и досрочное прекращение их полномочий:
 - назначение директора и прекращение (досрочное прекращение) его полномочий;
- принятие решений об участии в других организациях, вступлении в ассоциации и союзы;
- иные полномочия, отнесенные законодательством Российской Федерации к компетенции Учредителя.

Общее руководство научно-педагогической и текущей деятельностью колледжа осуществляет коллегиальный исполнительный орган управления – Педагогический совет колледжа, возглавляемый директором (Председателем Педагогического совета).

Педагогический совет действует на основании Положения о нем, утверждаемого директором.

Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет директор – доктор филологических наук, профессор А.Э. Еремеев. Директор назначается на должность учредителем сроком на пять лет. По истечении срока полномочий директора, он представляет Учредителю отчет о работе за пятилетний срок.

	2017г.	«Управленческие поединки»	ника	гр.93П Махмудова К., руководители Надь Е.М., Квитко С.В.
14	Апрель 2017г.	Участие в турнире «Управленческие поединки»	Сертификат участника	Студент гр.112П Самсомян А. руководители Надь Е.М., Квитко С.В.

1. Организация производственной практики

В ЧУ ПОО «Гуманитарный колледж» г. Омска создана и реализуется гибкая система социального партнёрства, основанная на взаимовыгодном и равноправном взаимодействии учебного заведения с государственными и муниципальными органами власти, общественными организациями, работодателями.

При реализации социального партнерства в колледже используются следующие формы:

- договоры о сотрудничестве в соответствии с Гражданским кодексом РФ;
- договоры о производственной практике студентов;
- привлечение специалистов с предприятий к преподаванию в колледже (на основе трудовых договоров в соответствии с Трудовым кодексом РФ).

Одним из важнейших направлений нашей деятельности является социальное партнерство в рамках конкретных проектов, программ, мероприятий: Дней карьеры, круглых столов, научно-практических конференций, форумов.

Список социальных партнеров ЧУ ПОО «Гуманитарный колледж» г. Омска

1. ЧУОО ВО «Омская гуманитарная академия».
2. БПОУ ВПО Омской области «Омский государственный педагогический университет».
3. Отдел Полиции № 11 УМВД России по г. Омску.
4. Служба участковых уполномоченных полиции ЦАО г. Омска.
5. ГТРК «Иртыш».
6. ТРК «12 канал».
7. ООО МСК «АСКО-Забота».

8. Администрация ЦАО г. Омска.
9. МОУ ДОД «Центр развития творчества детей и юношества «Амурский».
10. Бюджетное учреждение «Областной дом ветеранов труда».
11. Омская областная библиотека им. А.С.Пушкина.
12. Театр юного зрителя и другие театры г. Омска
13. Музеи г. Омска.
14. МВЦ «ИнтерСиб».
15. Бюджетное образовательное учреждение Омской области дополнительного профессионального образования «Центр профессиональной ориентации и психологической поддержки населения».

Специальность 40.02.01. Право и организация социального обеспечения

1. Отдел Полиции № 1 УМВД России по г. Омску.
2. Отдел Полиции № 6 УМВД России по г. Омску.
3. Отдел Полиции № 8 УМВД России по г. Омску.
4. Отдел Полиции № 9 УМВД России по г. Омску.
5. Отдел Полиции № 11 УМВД России по г. Омску.
6. АСУСОО «Геронтологический центр «Куйбышевский».
7. АСУ СО «Нежинский геронтологический центр».
8. БУ Омской области «КЦСОН «Вдохновение» ОАО г. Омска.
9. БУ Омской области «КЦСОН «Любава» САО г. Омска.
10. БУ Омской области «КЦСОН «Сударушка» КАО г. Омска.
11. БУ Омской области «КЦСОН «Рябинушка» ЦАО г. Омска.
12. БУ Омской области «КЦСОН «Пенаты» ЦАО г. Омска.
13. КУ «МФЦ Азовского ННР».
14. Комитет образования Павлоградского района.
15. БУ «КЦСОН Павлоградского района».
16. Марьяновский районный суд Омской области.
17. Служба участковых уполномоченных полиции ЦАО г. Омска.
18. БУ Омской области «Комплексный центр социального обслуживания населения Таврического района».

19. КУ Омской области «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Гармония».
20. КУ Омской области «Центр социальных выплат и материально-технического обеспечения» г. Омска.
21. Управление Федеральной миграционной службы России по Омской области.
22. Отдел № 2 УФМС России по Омской области в САО г. Омска.
23. Отдел № 2 УФМС России по Омской области в ЛАО г. Омска.
24. Отдел № 2 УФМС России по Омской области в ЦАО г. Омска.
25. КУ «Центр занятости населения КАО г. Омска».
26. БУ Омской области «Центр социальной адаптации несовершеннолетних «Надежда» г. Омска».
27. БСУСОО Омской области «Пушкинский психоневрологический интернат».
28. 7 Коллегия адвокатов Омской области.
29. Таврический районный суд Омской области.
30. ЗАО «Страховая группа «УралСиб».
31. ПОО Профессиональный союз работников АПК ОмГАУ им Сталыпина.
32. Судебный участок № 88 в Куйбышевском судебном районе г. Омска.
33. Центр Кинологической службы УМВД России по Омской области.
34. Отряд № 14 ГПС ПСЧ № 71 по охране Омской области.
35. БУ Омской области «КЦСОН Усть-Ишимского района.
36. БУ Омской области «КЦСОН Тевризского района.
37. БУ Омской области «КЦСОН Нижнеомского района».
38. БУ Омской области «МФЦ Крутинского района».

Специальность 43.02.04. Прикладная эстетика

1. Салон красоты «Империя».
2. Салон красоты «Анна».
3. Массажный кабинет, ИП Долгов О.А.
4. Салон красоты «Лаукор».
5. Салон красоты «Аванти».
6. Салон красоты ELIGE.
7. БДОУ г. Омска «Детский сад № 342 комбинированного вида».

8. ЦГРД «Теремок».
9. Салон красоты и загара «Карамель».
10. Салон-парикмахерская «Маркиза».
11. ИП Бурщикова Н.В. Салон красоты «Нина».
12. БДОУ г. Омска «Детский сад № 162».
13. Салон красоты «Ольга».
14. ИП Пономарева О.А. Салон красоты «Лукар».
15. МУ Культуры Кормиловского муниципального района «Районный Дом культуры».
16. ИП Демчук О.А. Салон-парикмахерская.
17. ИП Порякин В.Д. Салон-парикмахерская.
18. ИП Яркова И.Н. Салон-парикмахерская.
19. Салон красоты «Эстет».
20. Салон красоты «Бьюти».
21. Салон красоты «Лоранж».
22. Салон красоты «Элегант».
23. Студия красоты «Сен Клер».
24. Парикмахерская студия «Локон».
25. Салон красоты «Светлана».
26. Салон красоты «Рапсодия».
27. Салон красоты «Максима».
28. Салон красоты «Глянец».
29. Салон красоты «Леди».
30. Салон красоты «Ирис».
31. Салон красоты «Кристина».

Специальность 38.02.03. Операционная деятельность в логистике

- 1. ИП Логиновских Г.И.**
2. Филиал ООО «Газпромнефть - СМ» «ОЗСМ».
3. ООО «Аррс Агро».
4. ООО «СнабМаркет».
5. ЗАО «Тандер».

6. ЗАО «Гаврический овощевод».
7. ОАО «Детский мир».
8. ООО «Рунея».
9. ОАО «ОмЗМ-Металл».
10. ОАО «Омская электрогенерирующая компания».
11. ООО ТД «Шкуренко».
12. ООО «Рангоут».
13. АО «ОмПО «Иртыш».
14. ООО «Региональный экспертный проектно-строительный центр».
15. ООО «Кристалл групп».
16. Агентство «Ваш билет».
17. ООО «Газпромнефть – Региональные продажи».
18. ООО «Интер-Терминал».

В соответствии с планом работы на 2016 – 2017 учебный год перед организацией каждого вида практики всех специальностей осуществлялось комплектование баз практики, переоформление договоров с предприятиями и организациями, распределение и закрепление руководства практикой за преподавателями колледжа. Совместно с руководителями практики разрабатывались программы практики и осуществлялась их проверка в соответствии с ФГОС специальностей.

Для достижения соответствия качества подготовки специалистов современному уровню науки и техники необходимо обеспечить хорошую подготовку выпускников не только в плане теоретического обучения, но и в практической подготовке.

Для осуществления этой работы в Гуманитарном колледже организуются следующие виды деятельности:

- при разработке графика учебного процесса планируется прохождение всех видов практик;
- за студентом-практикантом закрепляется руководитель практики как от колледжа, так и от предприятия;
- перед началом прохождения практики со студентами-практикантами проводится установочная консультация, на которой доводятся до сведения студентов требова-

ния, содержание и программа практики, а также проводится инструктаж по технике безопасности;

- руководители практик выдают студентам индивидуальные задания на период прохождения практики;
- контроль за прохождением практики студентов осуществляется руководителями практики от колледжа, заместителем директора по учебно-производственной работе, а также кураторами групп;
- проведение консультаций с руководителями практик и студентами на производстве;
- итоги практики подводятся на заключительной итоговой конференции, на которую приглашаются преподаватели, студенты, руководители баз практики;
- сбор и анализ отчетов руководителей практики о прохождении практики студентами осуществляется заместителем директора по учебно-производственной работе.

С целью организации всех видов практик с предприятиями, организациями и учреждениями в начале учебного года, а также непосредственно перед началом практики, составляются договоры по предоставлению баз практики.

По всем специальностям, представленным к аккредитации, предусмотрено проведение нескольких этапов практик:

- учебная практика;
- производственная практика по профилю специальности;
- производственная практика (преддипломная).

В колледже предусмотрена основная документация по практике:

- учебный план по специальности;
- рабочие программы по практике (для всех специальностей);
- графики консультаций по практике;
- журналы учета практики;
- договоры с организациями о сотрудничестве по прохождению практики студентами;
- приказы директора колледжа о направлении студентов на практику и назначении руководителей практики;
- отчеты руководителей практики о прохождении практики студентами;

- отчеты студентов о прохождении практики.

В рамках каждой рабочей программы по практике, предусмотрены цели и задачи, содержание деятельности студента на практике.

Информационно-методическое обеспечение, адресованное студентам, руководителям практик, специалистам базовых учреждений соответствует требованиям ФГОС СПО.

Практика проводится в соответствии с действующими учебными планами и графиком учебного процесса. Количество часов (недель), отведенных для практик всех видов по всем реализуемым в колледже основным образовательным программам, соответствует требованиям ФГОС СПО.

Система контроля за процессом прохождения практики в рамках реализации ГОС СПО в колледже выстроена следующим образом:

- заключаются договоры с организациями о сотрудничестве по прохождению практики студентами;
- на все виды практики издаются приказы директора колледжа о направлении студентов на практику и назначении руководителей практики;
- в журналах учета практики руководителями практики ведется учет посещения и оценивания прохождения всех видов практики студентами;
- по завершении каждого этапа практики руководители практики представляют отчеты о прохождении практики студентами;
- результатом каждого этапа практики являются отчеты студентов о прохождении практики.

По итогам прохождения практики на всех специальностях на базе колледжа проводятся итоговые конференции, на которых обсуждаются:

- достижения студентов в период прохождения практики;
- проблемы качества практической подготовки студентов, организации практики и пути их решения;
- оценки, полученные каждым студентом.

К существующим в колледже требованиям к качеству организации практик относятся наличие базовых образовательных организаций, учреждений (предприятий) и лабораторий, их достаточность. В рамках социального партнерства в целях

качественной организации практики между колледжем и образовательными организациями заключаются договоры о взаимном сотрудничестве с учреждениями различных типов и видов.

В целом, организация и проведение практики в колледже характеризуется системным подходом. В результате самообследования выявлено, что организация учебно-производственного процесса и качество подготовки студентов по результатам практики соответствует требованиям.

Исходя из отчетов руководителей практики и анализа характеристик на студентов – практикантов и аттестационных листов, можно сделать следующие выводы:

Успеваемость студентов по учебной и производственной практике в 1 семестре 2016-2017 учебного года

Специальность	Количество человек	Количество студентов, сдавших отчеты по практике			% успеваемости	% качества	Средний балл
		на «5»	на «4»	на «3»			
40.02.01. Право и организация социального обеспечения - гр. 93П (ПП.02. по ПМ.02.)	10	6	4	-	100%	100%	4,6
- гр. 112П (ПП.02. по ПМ.02.)	2	-	1	1	100%	50%	3,5
Итого по специальности	12	6	5	1	100%	91,6%	4,4
43.02.04. Прикладная эстетика - гр. 93ПЭ (УП.02. по ПМ.02.)	4	2	2	-	100%	100%	4,5
- гр. 112ПЭ (УП.02. по ПМ.02.)	1	-	1	-	100%	100%	4
Итого по специальности	5	2	3	-	100%	100%	4,4
38.02.03. Операционная деятельность в логистике - гр. 93 О (УП.02. по ПМ.03.)	2	-	2	-	100%	100%	4
- гр. 112 О (УП.02. по ПМ.03.)	4	1	3	-	100%	100%	4,25
Итого по специальности	6	1	5	-	100%	100%	4,1
Итого по колледжу	23	9	13	1	100%	95,6%	4,3

Успеваемость студентов по учебной и производственной практике

во 2 семестре 2016-2017 учебного года

Специальность	Количество человек	Количество студентов, сдавших отчеты по практике			% успеваемости	% качества	Средний балл
		на «5»	на «4»	на «3»			
40.02.01. Право и организация социального обеспечения - гр. 92П (УП.01. по ПМ.01.)	4	2	2	-	100%	100%	4,5
- гр. 111П (УП.01. по ПМ.01.)	8	3	5	-	100%	100%	4,3
- гр. 92П (ПП.01. по ПМ.01.)	4	-	4	-	100%	100%	4
- гр. 111П (ПП.01. по ПМ.01.)	8	-	8	-	100%	100%	4
- гр. 93П (ПП.03. по ПМ.02.)	9	4	3	2	100%	77,7%	4,2
- гр. 112П (ПП.03. по ПМ.02.)	2	-	1	1	100%	50%	3,5
- гр. 93П (ПДП)	9	4	4	1	100%	88,8%	4,3
- гр. 112П (ПДП)	2	-	1	1	100%	50%	3,5
Итого по специальности	46	13	28	5	100%	89,1%	4,1
43.02.04. Прикладная эстетика - гр. 92ПЭ (УП.01. по ПМ.01.)	3	-	-	3	100%	0%	3
- гр. 111ПЭ (УП.01. по ПМ.01.)	2	-	1	1	100%	50%	3,5
- гр. 92ПЭ (УП.03. по ПМ.04.)	3	-	-	3	100%	0%	3
- гр. 111ПЭ (УП.03. по ПМ.04.)	2	-	1	1	100%	50%	3,5
- гр. 93ПЭ (ПП.01. по ПМ.02.)	6	3	3	-	100%	100%	4,5
- гр. 112ПЭ (ПП.01. по ПМ.02.)	1	-	1	-	100%	100%	4
- гр. 93ПЭ (ПП.02. по ПМ.04.)	6	3	3	-	100%	100%	4,5
- гр. 112ПЭ (ПП.02. по ПМ.04.)	1	1	-	-	100%	100%	5
Итого по специальности	24	7	9	8	100%	66,6	3,9
38.02.03. Операционная деятельность в логистике - гр. 92 О							

(УП.01. по ПМ.01.) - гр. 111 О	2	-	2	-	100%	100%	4
(УП.01. по ПМ.01.) - гр. 92 О	3	-	3	-	100%	100%	4
(ПП.01. по ПМ.03.) - гр. 111 О	2	-	2	-	100%	100%	4
(ПП.01. по ПМ.03.) - гр. 93 О	3	-	3	-	100%	100%	4
(ПП.02. по ПМ.03.) - гр. 112 О	2	-	2	-	100%	100%	4
(ПП.02. по ПМ.03.) - гр. 93 О	4	2	2	-	100%	100%	4,5
(ПП.03. по ПМ.04.) - гр. 112 О	2	-	2	-	100%	100%	4
(ПП.03. по ПМ.04.) - гр.93 О (ПДП)	4	2	2	-	100%	100%	4,5
(ПП.03. по ПМ.04.) - гр.112 О (ПДП)	2	-	1	1	100%	50%	3,5
	4	1	3	-	100%	100%	4,25
Итого по специальности	28	5	22	1	100%	96,4%	4,1
Итого по колледжу	98	25	59	14	100%	85,7%	4,1

В 2016 - 2017 учебном году руководство практикой осуществляли 6 преподавателей:

- Надь Е.М. (специальность 40.02.01. Право и организация социального обеспечения (очная и заочная форма);
- Заруднев Д.И. (специальность 38.02.03. Операционная деятельность в логистике) (очная форма);
- Синдеева Е.Н. (специальность 43.02.04. Прикладная эстетика);
- Мусина Л.Ф. (специальность 43.02.04. Прикладная эстетика);
- Квитко С.В. (специальность 38.02.03. Операционная деятельность в логистике) (очная и заочная форма);
- Вторушин М.В. (специальность 38.02.03. Операционная деятельность в логистике) (очная форма).

За 2016 - 2017 учебный год был заключен 41 договор с различными организациями, предприятиями и учреждениями по вопросам организации практики, из них по специальностям:

1. 43.02.04. Прикладная эстетика - 10 договоров (всего баз практики – 74).
2. 40.02.01. Право и организация социального обеспечения – 20 договоров (всего баз практики – 64).

Представительным органом колледжа, собирающимся для решения наиболее важных для деятельности всего колледжа вопросов, является Общее собрание работников и обучающихся.

Общее собрание работников и обучающихся созывается по мере необходимости, но не реже одного раза в пять лет. В работе Общего собрания работников и обучающихся принимают участие представители преподавательского (педагогические работники), административно-хозяйственного, инженерно-технического, производственного, учебно-вспомогательного, и другого персонала, осуществляющего вспомогательные функции, а также представители обучающихся колледжа. Порядок формирования, срок полномочий, а также порядок организации деятельности Общего собрания работников и обучающихся определяется положением об Общем собрании работников и обучающихся колледжа, утверждаемым директором.

Цель деятельности Общего собрания работников и обучающихся – обеспечение права обучающихся, их законных представителей и работников колледжа на участие в управлении колледжем.

К компетенции Общего собрания работников и обучающихся относится решение следующих вопросов:

- разработка и представление на рассмотрение Учредителю предложений по дальнейшему развитию, основных направлений деятельности, совершенствованию учебной и материальной базы;
- охрана прав и интересов обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся и работников колледжа.

Решения по вопросам, относящимся к компетенции Общего собрания работников и обучающихся колледжа, принимаются простым большинством голосов присутствующих на собрании, открытым голосованием.

Организационно-педагогические условия образовательного процесса

Частное учреждение профессиональная образовательная организация «Гуманитарный колледж» г. Омска осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией РФ, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности

3. 38.02.03. Операционная деятельность в логистике - 11 договоров (всего баз практики – 18).

Содействие в трудоустройстве выпускников

Модель профессионального образования, направленная на адаптацию к рыночным условиям, жестко нацелена на конечный результат – трудоустройство и социальную защищенность выпускников. Обеспеченность работой - показатель конкурентоспособности образовательного учреждения. Тесная связь колледжа с предприятиями – работодателями позволяет готовить молодых специалистов, адаптированных к современным условиям, труда. Сегодня главной целью среднего профессионального образования является не только формирование у студентов системы знаний и практических умений, необходимых для будущей профессии, но и развитие творческой активности, профессионализма, социально-адаптированной и конкурентоспособной личности, способной быть востребованной на рынке труда.

В 2014-2015 учебном году на базе ЧУ ПОО «Гуманитарный колледж» г. Омска был создан Центр содействия трудоустройству выпускников СПО. В 2016-2017 учебном году Центр продолжил свою деятельность.

Деятельность Центра осуществляется на основе следующих документов: Положение о Центре, Положение о профессиональном портфолио выпускника, Памятка для студента-выпускника «Как удачно трудоустроиться», Презентация «Как удачно трудоустроиться» и Презентация «Социальное партнёрство как фактор обеспечения трудоустройства и конкурентоспособности выпускников».

Администрации и педагогическому коллективу колледжа важно не только подготовить и выпустить специалистов, но и проследить их дальнейшую судьбу, знать карьерный рост, выяснить достаточно ли они конкурентоспособны, на что особенно необходимо обращать внимание в учебном процессе при теоретическом обучении. В связи с этим были разработаны и заполнены индивидуальные перспективные планы профессионального развития выпускника СПО.

В соответствии с Планом работы Центра были проведены мероприятия и получены следующие результаты:

1. Проведен опрос выпускников с целью получения информации о трудоустройстве:

- 40 % выпускников желают продолжить обучение в ВУЗе;
- 30 % выпускников нуждаются в трудоустройстве;
- 30 % выпускников трудоустраиваются самостоятельно.

2. При содействии в трудоустройстве выпускников проводятся следующие мероприятия:

1. организация встреч со специалистами служб занятости для передачи выпускникам информации о наличии вакансий на рынке труда по различным специальностям и направлениям, об оформлении документов для поступления на работу, о составлении резюме и др.;
2. проведение тренингов личного роста, обучающих тренингов по трудоустройству;
3. составление резюме выпускников;
4. заключение договоров о предоставлении баз производственной практики по возможности с дальнейшим трудоустройством.

3. Все выпускники колледжа проходят производственную практику на предприятиях, в организациях и учреждениях г. Омска и Омской области, в соответствии с заключенными договорами базами практик в 2016-2017 учебном году является 41 учреждение г. Омска и Омской области.

Исходя из отчетов руководителей практики и анализа характеристик на студентов - практикантов, можно сделать следующие выводы:

- 90 % студентов показывают положительные результаты по итогам прохождения практики, что говорит об их хорошей теоретической подготовке;
- более 60 % студентов проходят разные виды практик на одних и тех же базах, что говорит об их дисциплинированности, исполнительности и хорошем уровне подготовки;
- более 20 % студентов после прохождения практики получают предложение по трудоустройству.

Кроме трудоустройства выпускников Центр работает в направлении организации занятости студентов 1, 2 и 3 курсов. Ежегодно определенное количество студентов колледжа в летний период являются членами Омского областного студенческого отряда.

Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Кадровое обеспечение по реализуемым специальностям осуществляют 15 преподавателей, из которых 11 являются штатными работниками колледжа, 4 – совместителя. 100% преподавателей имеют высшее профессиональное образование, высшую квалификационную категорию имеют – 1 преподаватель, 1- доктор наук, 2 – кандидата наук, преподавателей-практиков – 3 чел. Все преподаватели прошли курсы повышения квалификации, преподаватели, ведущие профессиональные дисциплины и не имеющие профессионального опыта прошли профильную стажировку, в том числе международную (Казахстан).

3. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Материально-техническое и информационное обеспечение учебного процесса

В Гуманитарном колледже созданы все необходимые условия для реализации образовательных программ реализуемых специальностей.

В колледже имеются в наличии помещения и оборудование для качественного проведения учебных и лабораторно-практических занятий, учебной практики, освоения компьютерных технологий, ведения физкультурно-оздоровительной, досуговой работы и других видов деятельности. В колледже имеется столовая, здравпункт, спортивный и актовый зал.

Общие сведения о библиотечном фонде

Общая площадь библиотеки с читальным залом в т.ч. м ²	Количество посадочных мест в читальном зале, в т.ч.	Библиотечный фонд			
		Общее количество единиц хранения	Количество наименований изданий периодической печати	Новое поступление учебной литературы за 5 лет	
				Количество экземпляров	Количество наименований
1	2	3	4	5	6
373,2	50	160200	42	3321	349

Коллектив библиотеки ведет справочно-информационную работу: индивидуальную и групповую информацию о новых поступлениях. Два раза в год оформляется подписка на периодические издания. Перечень постоянно корректируется, добавляются новые издания.

Обеспечение обучающихся учебниками и учебными пособиями определено со-

держанием обучения в соответствии с ФГОС по специальности и осуществляется через библиотеку (абонемент и читальный зал совмещены).

Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий). Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся (Приложение 1).

Для выполнения современных требований к библиотечному обеспечению колледж осуществил заключение договора на доступ к электронной библиотечной системе (Договор № 548/08-ЛВ-2013 от 12.08.2013 г. с ЭБС «Книгофонд» (ссылка на сайт ЭБС: www.knigafund.ru) по обеспечению полного доступа обучающихся к электронно-библиотечной системе (количество ключей (пользователей): 500)

Основная цель информатизации: повышение результативности и качества основных видов деятельности колледжа за счёт создания единого информационно-образовательного пространства колледжа, интегрированного в региональное, российское и мировое информационное пространство.

В соответствии с современными требованиями ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» студенты колледжа имеют возможность свободно выходить в Интернет для реализации учебных задач.

Уровень информатизации

Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Интернет	+
Количество локальных сетей, имеющихся в образовательном учреждении	3
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	42
Количество электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронные издания и информационные базы данных)	1
Общее количество единиц вычислительной техники	100
Общее количество единиц IBM - совместной вычислительной техники	95
Из них с процессорами PENTIUM - 2 и выше	2
Количество компьютерных классов	4
Наличие договоров с правообладателями	+
Проекционное оборудование (интерактивные доски, мультимедиа-проекторы и т.п.)	+

Студенты и обучающиеся используют информационные ресурсы для подготовки к занятиям, при выполнении заданий по самостоятельной работе, выполнению курсовых, дипломных проектов (работ). Во время защиты выпускных квалификационных работ используются мультимедийные презентации, базы данных, свои прикладные программы. Также информационные ресурсы используются для организации мероприятий во внеурочное время в рамках социальных проектов. Созданное образовательное пространство соответствует потребностям современного общества, потребностям работодателей.

Систематическое применение ИКТ в образовательном процессе позволяет преподавателю организовать разные формы учебно-познавательной деятельности. ИКТ применяются как средство доступа к учебной информации, обеспечивающее возможности поиска, сбора и работы с источниками, в том числе в сети Интернет, а также как средство доставки и хранения информации.

Применение презентаций на занятиях позволяет повысить качество обучения и усилить образовательный эффект. Систематическое применение ИКТ позволяет реализовать дифференцированный подход к студентам с разным уровнем учебных возможностей. Ведётся постоянная работа по автоматизации рабочих мест сотрудников различных служб колледжа.

Воспитательная деятельность в колледже

Целью воспитательной работы является обеспечение необходимых условий для развития воспитания, обновление содержания и структуры воспитания на основе сложившихся в колледже традиций, современного опыта, баланса государственного, общественного и семейного воспитания, современных механизмов воспитания

и его приоритетов, а также воспитание подрастающего поколения, обладающего не только соответствующим набором знаний, умений и навыков, но и высокими нравственными качествами, ответственностью и гражданским самосознанием, высокой социальной активностью через формирование отношения студента к самому себе, окружающему миру, другим людям.

Воспитательная работа в колледже в текущем учебном году осуществлялась на основе законодательных актов Российской Федерации, постановлений Правительства Российской Федерации и Омской области, приказов Министерства образования Омской области, Устава, Плана воспитательной работы и иных локальных нормативных актов ЧУ ПОО «Гуманитарный колледж» г. Омска.

Рассматривая качественную подготовку специалистов как взаимосвязанный процесс обучения и воспитания, администрация колледжа планомерно создает целенаправленную систему воспитания студентов, представляющую условия, способствующие индивидуальному развитию обучающихся и их коллективному взаимодействию. Воспитательная работа в колледже ориентирована на формирование гражданско-патриотического сознания, нравственной позиции, развития познавательных интересов, творческой активности каждого студента, привлечение студентов к работе по возрождению, сохранению и выявлению культурных, духовно-нравственных ценностей, а также в соответствии с Указом Президента Российской Федерации о проведении в Российской Федерации Года экологии, на формирование потребности в здоровом образе жизни, культуре умственного и физического труда, экологической культуре. Исходя из анализа воспитательной работы за предыдущий год и учитывая современные тенденции образовательной и молодежной политики, работа в 2016-2017 учебном году была направлена на реализацию следующих задач:

- формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- формирование мотивации на здоровый образ жизни, неприятие асоциальных явлений;
- воспитание интеллигентности;
- формирование ценностных ориентиров, патриотизма, устойчивых нравственных принципов и норм, укрепление активной жизненной позиции;

- создание сплочённого коллектива, комфортных социально-психологических условий для коммуникативно-личностного развития будущих специалистов;

- укрепление и сохранение лучших традиций, существующих в колледже, направленных на воспитание у студентов представлений о престижности выбранного ими колледжа и профессии;

- включение студентов, коллективов студенческих групп и преподавательского состава в целостную систему воспитательно-образовательной деятельности;

- совершенствование системы мониторинга и менеджмента воспитательного процесса.

Для реализации поставленных задач в период с 01.09.16 г. по 05.07.17 г. были проведены следующие мероприятия:

1. 01 сентября 2016 г. состоялись организационные собрания в группах, посвящённые началу учебного года, планам на дальнейшее обучение.
2. В соответствии с планом работы на начало учебного года были оформлены учебные журналы всех групп. Предварительно уточнены списки студентов, распределение студентов по учебным группам, адреса проживания, домашние и личные телефоны.
3. На начало года были проведены организационные мероприятия среди студентов. В 91 группе прошли кураторские часы по ознакомлению с Правилами внутреннего распорядка, проведена экскурсия по учебному корпусу, организована запись в библиотеку. Также на начало учебного года во всех учебных группах прошли организационные собрания и кураторские часы, посвящённые началу учебного года.
4. В течение месяца собирались данные о прохождении студентами флюорографии на 2016-2017 г.
5. Оформлялись учебные документы студентов: зачетки, студенческие билеты, удостоверения для проезда на общественном транспорте.
6. В течение сентября осуществлялся контроль за погашением задолженностей, как финансовых, так и академических. Контролировалась текущая успеваемость и посещаемость.

7. Был проведен сбор информации о социальном положении студентов, для оформления социальных скидок при оплате за образовательные услуги, для статистической службы, в рамках кураторского часа «Роль семьи, учебного заведения в социализации студентов».
8. В сентябре в соответствии с планом работы прошла встреча и беседа инспектора ПДН со студентами группы 91, 111-П, 111-ПЭ, 111-О. Такие встречи проходят в течение всего учебного года и дают положительный результат по предупреждению правонарушений среди студентов колледжа.
9. В период с 5.09. 2016 г. по 16.09. 2016 г. в колледже прошли мероприятия по повышению правовой культуры в рамках «Дня молодого избирателя»: кураторские часы на тему «История избирательного права в России», тематическая выставка «Тебе избиратель», круглый стол – диспут на тему «Право выбора».
10. 16 сентября 2016 года студенты 1 курса приняли участие в соревнованиях по мини-футболу, организованными ЧУ ОО ВО «ОмГА».
Соревнования проводятся с целью пропаганды здорового образа жизни и нравственного воспитания студентов.
11. 20 сентября 2016 года студенты 91 группы посетили в Государственном областном художественном музее «Либеров-центр» юбилейную выставку, посвящённую 85-летию художника, мастера пейзажной живописи Александра Фокеевича Краснопёрова «Я природой живу и дышу».
12. На начало года были проведены организационные мероприятия по адаптации вновь поступивших. Одним из направлений воспитательной работы в колледже является реализация индивидуального подхода к студентам на основе психолого-педагогических исследований и наблюдений. Данные социологических исследований показывают, что студент на начальном этапе учебы сталкивается с большими проблемами: более высокие интеллектуальные перегрузки, неправильно организованный учебный процесс, неумение выстраивать отношения в новом коллективе. Огромную работу здесь провели не только кураторы, но и преподаватели, из занятия в занятие научающие студентов учиться и справляться с проблемами.

13. В течение двух месяцев в группах 2-го и 3-го курса осуществлялась ликвидация задолженности по библиотечному фонду.
14. Проводилась во всех группах индивидуальная работа со студентами по вопросам успеваемости и посещаемости, были встречи с родителями и студентами, у которых возникали проблемы в плане погашения финансовой и академической задолженности.
15. 04 октября 2016 года студенты 91 группы с целью привлечения внимания к литературе и чтению посетили Омскую государственную областную библиотеку им. А.С. Пушкина. Была проведена экскурсия по библиотеке, посетили Музыкальный зал, отдел редких и старинных книг, зал периодической литературы, Пушкинскую гостиную, Президентский зал, зал новинок литературы, фотовыставку работ студентов СПО г. Омска, практически в каждом из залов библиотеки развёрнуты различные мини выставки, это также вызвало большой интерес, затем студентов записали в библиотеку и выдали читательские билеты. По итогам посещения ребята сделали отчёты об истории создания Областной библиотеки им. А.С. Пушкина.
16. 5 октября 2016 года в колледже прошел долгожданный для первокурсников день «Посвящение в студенты». Первокурсники приняли участие в различных конкурсах и играх, направленным на сплочение в коллективе. Закончилось посвящение в студенты концертом и торжественной клятвой первокурсников. Также студенты колледжа поздравили преподавателей с их профессиональным праздником «День учителя».
17. В начале октября студенты всех групп принимали активное участие в общегородском субботнике.
18. 21 октября 2016 года со студентами колледжа прошла беседа – лекция «Профилактика и клиника гриппа», которую провел врач-эпидемиолог БУЗОО «ГКБ№11» Василина И.П.
19. В течение первого семестра проводилось анкетирование студентов первого курса на предмет адаптации в новых условиях обучения. Данные, полученные в результате анкетирования, позволяют корректировать работу по адаптации, исходя из особенностей, возможностей и потребностей студентов первокурсников.

20. В ноябре было проанализировано положение с учебным процессом в группе 91 социально-экономического профиля, вследствие чего было проведено родительское собрание, т.к. возникли большие проблемы с посещаемостью студентами занятий, их поведением, и соответственно с их успеваемостью.
21. В рамках проведения профилактического мероприятия направленного на предотвращение дорожно-транспортного травматизма 02 ноября 2016 года, инспекторами ГИБДД была проведена профилактическая беседа по правилам безопасности дорожного движения.
Сотрудники ГИБДД, в процессе беседы объясняли студентам как правильно вести себя при переходе проезжей части дороги, как на регулируемом пешеходном переходе, так и нерегулируемом, какие правила необходимо соблюдать, где разрешено кататься на велосипедах, самокатах, роликах и скейтбордах. О необходимости применения защитной экипировки при катании на роликах, скейтбордах и т.д. Особое внимание обратили на правила проезда в общественном транспорте. По завершении беседы инспектора ДПС ответили на все интересующие вопросы.
22. 03 ноября 2016 года студенты групп 91, 111,92-ПЭ, 111,92-П, 111, 92-О приняли участие в ежегодной социально-профилактической акции, проводимой Департаментом по делам молодежи, физической культуре и спорта Администрации г.Омска, «Тебе, Первокурсник». Цель данного мероприятия — профилактика негативных социальных явлений в молодёжной среде и социальной адаптации молодежи.
23. 18 ноября 2016 года в колледже прошла беседа-лекция «О вреде табакокурения», которую провел фельдшер БУЗОО «ГКБ№11» ИИФедина Л.Н. Основная цель данного мероприятия - показать возможность правильного выбора молодежи – отказ от вредных привычек, выбор здорового образа жизни и активной жизненной позиции.
24. В рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом с целью профилактики ВИЧ-инфекции в молодёжной среде 1 декабря 2016 года в нашем колледже прошло информационное мероприятие «МЫ – ЗДОРОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ» Этот день приобрел статус ежегодного события в большинстве стран мира. Впервые он про-

по образовательным программам среднего профессионального образования и другими законодательными и нормативными актами Российской Федерации, Министерства образования и науки РФ, Правительства РФ, Министерства образования Омской области, Уставом колледжа, нормативными актами учреждения.

Целью деятельности колледжа является подготовка специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования, а также укрепление позиций колледжа в числе региональных негосударственных профессиональных образовательных организаций России (2017 – 2018 гг.);

Обучение в колледже создает условия для получения качественной образовательной подготовки к профессиональной деятельности, расширяет возможности в способах реализации образовательных интересов и максимального раскрытия образовательного потенциала личности.

В соответствии с лицензией колледж реализуются 8 основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования (СПО) по пяти УГС.

В колледже сформирована эффективная система управления, ориентированная на студентов, их родителей, социальных партнеров, создана команда управленцев, выполняющая делегируемые управленческие полномочия.

Характеристика образовательных программ профессионального образования

Код, Специальность	квалификация	Уровень, сроки обучения, реализуемая форма получения образования
39.02.01 Социальная работа	Специалист по социальной работе	Базовый, 2 г. 10 мес., заочная форма
39.02.01 Социальная работа	Специалист по социальной работе	Базовый, 4г., заочная форма
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	Юрист	Базовый, 2 г. 10 мес., очная форма
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	Юрист	Базовый, 1 г. 10 мес., очная форма
40.02.01 Право и организация социального обеспечения, юрист	Юрист	Базовый, 4г., заочная форма
40.02.01 Право и организация социального обеспечения, юрист	Юрист	Базовый, 2 г. 10 мес., заочная форма
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Бухгалтер	Базовый, 2 г. 10 мес., очная форма
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Бухгалтер	Базовый, 2 г. 10 мес., заочная форма
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Бухгалтер	Базовый, 4 г., заочная форма

возглашён Всемирной организацией здравоохранения в 1988 году, с 1996 года проводится Объединённой Программой ООН по ВИЧ/СПИДу. Целью Всемирного Дня борьбы со СПИДом является повышение осведомлённости о ВИЧ/СПИДе и демонстрация международной солидарности перед лицом эпидемии.

25. 2 декабря 2016 года в рамках Дней воинской славы России студенты 1 курса посетили литературно-музыкальную композицию «От имени сердца, от имени жизни...!» в Омском государственном литературном музее им. Ф.М. Достоевского. Заслуженный работник культуры РФ, директор музея В.С. Вайнерман представил творчество советских поэтов о войне.
26. В декабре студенты и преподаватели колледжа приняли участие в социальной акции, проводимой администрацией Центрального административного округа «Новогодняя сказка», с целью оказания гуманитарной помощи детям, оставшимся без попечения родителей, детям из социально незащищенных семей, детям, находящимся на лечении вдали от дома, а также людям преклонного возраста. Наиболее активное участие приняли студенты 92 и 93 группы специальности «Право и организация социального обеспечения» - Малая Евгения, Утеубаева Айнура, Герус Ангелина, Бардакова Кристина, Бобкова Екатерина, Журавленко Екатерина, Добров Андрей, Дрюков Вадим.
27. 07 декабря 2016 года специалисты БУ «Центр профессиональной ориентации и психологической поддержки населения» провели психолого-профорientационное мероприятие «Профессия и Я». Групповое занятие со студентами 1 курса было проведено с целью оказания информационной поддержки на этапе получения профессионального образования о профессионально-важных качествах выбранной профессии, ее особенностях и повышении интереса к выбранной профессии.
28. 14 декабря 2016 года БПОУ ОО «Омский областной центр социально-психологической помощи несовершеннолетним и молодежи» организовал для студентов 1 курса круглый стол «Профилактика конфликтов среди молодежи». Содержание мероприятия было направлено на пропаганду ценностей, актуаль-

ных для молодежи и развитие критического мышления как предупреждение вовлечения молодежи в деструктивные группы.

29. 16 декабря 2016 года студенты 2 курса приняли участие в ролевой игре для подростков «Выбирай», проводимой на базе БУОо «Региональный молодежный центр». Содержание дискуссии было направлено на создание условий для формирования навыков позитивного разрешения конфликтных ситуаций в детско-родительских отношениях и выбора оптимального способа поведения.
30. В конце декабря был проведен новогодний студенческий вечер, посвященный празднованию Нового года. Активное участие приняли студенты 1 и 2 курса. Каждая группа готовила свое поздравление, а после чего команды участвовали в различных конкурсах.
31. С 12 по 26 января 2017 г. студенты всех групп вышли с каникул и приступили к занятиям. Частично зимнюю сессию не сдали следующие студенты: Бехтемирова Альмира - 111П, Бажанова Анастасия – 91П, Балоховцев Александр – 91П, Моляка Снежана - 91П, Хорошко Диана – 111П. После неоднократных бесед со студентами и родителями ребята ликвидировали академические задолженности, кроме Бехтимировой Альмиры, которая так и не смогла сдать академические задолженности и была отчислена из числа студентов.
32. В течение января были подведены итоги зимней сессии, по результатам которой 1 человек сдал все экзамены на «отлично».
33. 19 января 2017 года БПОУ ОО «Омский областной центр социально-психологической помощи несовершеннолетним и молодежи» организовал для студентов 1 курса дискуссию «Современная молодежь – будущее России!» Содержание мероприятия было направлено на пропаганду ценностей, актуальных для молодежи и развитие критического мышления как предупреждение вовлечения молодежи в деструктивные группы.
34. 27 января 2017 года специалисты БУ «Центр профессиональной ориентации и психологической поддержки населения» провели психолого-профориентационное мероприятие «Адаптация. Карьера. Успех». Групповое занятие со студентами 1 курса было проведено с целью отработки навыков ус-

пешной адаптации к новым условиям обучения, способствующим повышению мотивации к овладению выбранной профессии.

35. 02 февраля 2017 года состоялась интересная и познавательная для учащихся 91 группы экскурсия в городской музей им. Ф.М. Достоевского. Ребята узнали о пребывании писателя в нашем городе, какие материалы им были собраны, какие произведения написаны, увидели экспозиции, посвящённые пребыванию Достоевского в Омске. Затем была прогулка по скверу к памятнику писателю. Такие экскурсии и встречи помогают студентам узнать историю города, развивают их эстетически.
36. 17 февраля 2017 года специалисты БУ «Центр профессиональной ориентации и психологической поддержки населения» провели профориентационную игру «Твой шанс!». Групповое занятие со студентами 1 курса было проведено с целью отработки навыков эффективной самопрезентации (установление контактов, снятие барьеров общения и страха самопрезентации, навыков делового общения).
37. 21 февраля 2017 года прошла встреча с представителями УМВД России по Омской области, на которой студентам предложили создать общественную студенческую дружину, деятельность которой будет направлена на охрану общественного порядка в соответствии с ФЗ №44 от 02.04.2014 года «Об участии граждан в охране общественного порядка». Многие студенты приняли активное участие в обсуждении данного вопроса, в результате чего была создана общественная организация «Студенческая народная дружина «Стрела»», в состав которой входят студенты ЧУ ОО ВО «ОмГА» и ЧУ ПОО «ГК».
38. 27 февраля 2017 года прошла беседа-лекция «Принципы рационального питания и здоровья человека», которую провел фельдшер БУЗОО 2ГКБ №11» Федина Л.Н.
39. 03 марта 2017 года в колледже прошло мероприятие, посвященное совместному празднованию 23 Февраля и 8 Марта под названием «Мы вместе». Главной задачей этого мероприятия явилось проявление сплоченности, дружбы и доброго отношения друг другу.

40. 10 марта 2017 года специалисты БУ «Центр профессиональной ориентации и психологической поддержки населения» провели массовое информационное мероприятие «Твой успех на рынке труда», целью которого было оказание информационной поддержки по вопросам профессиональной самореализации, адаптации к рынку труда и выработки эффективных стратегий поиска работы.
41. В течение марта и апреля, в каждой группе контролировалась успеваемость, посещаемость занятий, оплата финансовых долгов. Если, возникали какие - либо проблемы, проводилась работа со студентами и ставились в известность родители.
42. 31 марта 2017 года студенты колледжа приняли участие в соревнованиях по волейболу, организованными, ЧУ ОО ВО «ОмГА». Цель таких соревнований состоит в повышении спортивного мастерства и укрепления здоровья студентов, а также в сплочении коллектива в условиях спортивного состязания.
43. 07 апреля 2017 года прошёл традиционный в колледже День здоровья. Ребята получили возможность испытать свои силы на различных спортивных «станциях» и в развлекательно-спортивных конкурсах. Во время проведения соревнований ребята организовали акцию «Обменяй сигаретку на конфетку» и в завершении мероприятия коллективно уничтожили полученные сигареты.
44. 13 апреля студенты 1 курса посетили экспозицию "Азиатская Россия: путешествие в этнографию" в Омском государственном историко-краеведческом музее. Уникальные предметы, созданные представителями разных народов рассказывают о культуре народов, населяющих Западную Сибирь: русских, украинцев, белорусов, казахов, сибирских татар, немцев. Каждый дом представляет хозяйственную деятельность, тип жилища, виды одежды и предметы духовной культуры.
45. В начале апреля студенты всех групп принимали активное участие в общегородском субботнике.
46. В начале апреля в стенах колледжа, прошло мероприятие «Дни науки», в рамках которого кроме научной олимпиады проводилась и научно-исследовательская конференция, как участники и слушатели, приняли участие все группы. Такие конференции помогают выпускникам попробовать свои силы в ораторском ис-

кусстве перед аудиторией, это позволят им в будущем уверенно чувствовать себя перед государственной комиссией, еще раз попробовать себя в научно-исследовательской деятельности (закрепить свои навыки); первокурсникам посмотреть и понять, что такое настоящая научная деятельность и сколько необходимо знать и уметь.

47. 25 апреля 2017 года в колледже прошла акция по нравственному воспитанию первокурсников в плане предупреждения различных заболеваний передающихся половым путем (встреча с сексопатологом).
48. В конце апреля сборная команда колледжа приняла участие в соревнованиях по волейболу, организованных ЧУОО ВО «ОмГА» и заняла 2 место.
49. 29 апреля 2017 года студенты 91 группы в рамках изучения дисциплины «Мировая художественная культура» посетили Омский музей Кондратия Белова. Основу коллекции музея составляют произведения, переданные в дар Омску наследниками К. П. Белова. Сегодня в музейных фондах более 700 единиц хранения. Это живописные и графические работы К. П. Белова, его документы, фотографии, рабочие записи, воспоминания о пережитом.
50. В преддверии празднования Победы в Великой Отечественной войне студенты колледжа выпустили стенгазеты, под общим названием «Омичи в годы войны».
51. 19 мая 2017 года сборная команда колледжа приняла участие в соревнованиях по мини-футболу, организованных ЧУОО ВО ОмГА, в которых наши студенты заняли 2 место.
52. 19 мая 2017 года студенты 91 группы в рамках изучения дисциплины «Естествознание» посетили Анатомический музей при кафедре анатомии Омской медицинской академии. Музей состоит из четырёх залов, где выставлено более 1500 уникальных экспонатов, которые широко используются в учебном процессе и для популяризации анатомии человека и медицины.
53. В течение мая была проведена работа по подготовке всех документов в выпускных группах специальностей «Право и организация социального обеспечения», «Операционная деятельность в логистике» для проведения ИГА и выдачи дипломов (сверка оценок, ликвидация последних задолженностей).

В течение июня выпускные группы помогали в организации выпускного бала, который состоялся 30.06.2017 г. в актовом зале.

Таким образом, в 2016 году Гуманитарный колледж г.Омска продолжил поступательное развитие. Успешно пройденные процедуры государственной итоговой аттестации выпускников подтвердили высокий уровень качества подготовки специалистов в ЧУ ПОО «Гуманитарный колледж» г.Омска.

38.02.04 Коммерция (по отраслям)	Менеджер по продажам	Базовый, 2 г. 10 мес., заочная форма
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	Менеджер по продажам	Базовый, 4 г., заочная форма
43.02.04 Прикладная эстетика, технолог-эстетист	Технолог-эстетист	Углубленный, 2 г. 10 мес., очная форма
43.02.04 Прикладная эстетика, технолог-эстетист	Технолог-эстетист	Углубленный, 3 г. 10 мес., очная форма
38.02.03 Операционная деятельность в логистике, операционный логист	Операционный логист	Базовый, 2 г. 10 мес., очная форма
38.02.03 Операционная деятельность в логистике, операционный логист	Операционный логист	Базовый, 1 г. 10 мес., очная форма
38.02.03 Операционная деятельность в логистике, операционный логист	Операционный логист	Базовый, 2 г. 10 мес., заочная форма
38.02.03 Операционная деятельность в логистике, операционный логист	Операционный логист	Базовый, 4 г., заочная форма
44.02.01 Дошкольное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста	Углубленный, 3 г. 10 мес., заочная форма
44.02.01 Дошкольное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста	Углубленный, 4 г. 10 мес., заочная форма

Контингент на 01.10.2016 г – составлял 207 чел., обучающихся как по очной так и заочной формам обучения. Численность обучающихся, приведенная к очной форме обучения составила 90,9 человек.

Имеющаяся в колледже собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству, Уставу, инструктивно-методическим материалам Министерства образования и науки РФ, Министерства образования Омской области:

1. Федеральные государственные образовательные стандарты по специальностям
 - 1.1. Основные профессиональные образовательные программы в составе:
 - 1.1.1. Учебный план, пояснительная записка.
 - 1.1.2. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.
 - 1.1.3. Контрольно-оценочные средства.
 - 1.1.4. Рабочие программы учебных и производственных практик.
 - 1.1.5. Программа Государственной итоговой аттестации 2016 г.
2. Расписание учебных занятий.
3. Журналы учебной работы.
4. Зачетные книжки студентов.
5. Приказ о проведении учебных военных сборов.
6. Приказ об утверждении тем выпускных квалификационных и курсовых работ
7. Выпускные квалификационные работы
8. Курсовые работы обучающихся
9. Договоры с социальными партнерами на проведение производственной практики

10. Приказы о выходе обучающихся на производственную практику.
11. Отчет обучающихся по результатам прохождения практик (дневник, отчет, характеристика, аттестационные листы, итоговая ведомость результатов).
12. Приказ о составе Государственной экзаменационной комиссии
13. Методические рекомендации по учебным дисциплинам.
14. Договор № 548/08-ЛВ-2013 от 12.08.2013 г. с ЭБС «Книгофонд» (ссылка на сайт ЭБС: www.knigafund.ru) по обеспечению полного доступа обучающихся к электронно-библиотечной системе (количество ключей (пользователей): 500)
15. Договор о сотрудничестве с ФГБОУ ВПО «Омский государственный педагогический университет».
16. Внутренние локальные акты по организации образовательного процесса и др.

Система оценки качества образования и кадрового обеспечения

Приоритетным направлением работы колледжа в 2016 году стало совершенствование учебно-методического обеспечения реализации основных образовательных программ СПО в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. В соответствии с принятым планом мероприятий осуществлялась подготовка нормативной документации и учебно-методических материалов.

Преподавателями в соответствии с планами работы на 2015/2016 и 2016/2017 учебные годы обновлялись и дополнялись учебно-методические материалы для всех основных профессиональных образовательных программ, реализуемых колледжем.

Образовательный процесс по реализуемым специальностям строится в полном соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации (ФГОС СПО).

Обучение по специальностям осуществляется с получением обучающимися среднего общего образования. При этом нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета:

— теоретическое обучение (при обязательной

учебной нагрузке 36 часов в неделю)	39 нед.
— промежуточная аттестация	2 нед.
— каникулярное время	11 нед.

Реализация среднего общего образования осуществляется в соответствии с письмом Минобрнауки России от 17.03.2015 г. № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Реализация среднего общего образования осуществляется на первом курсе обучения по всем направлениям подготовки, с учетом профиля получаемого профессионального образования. Реализуемые профили профессионального образования – гуманитарный, технический, социально-экономический.

Основная образовательная программа среднего общего образования в учебном плане представлена в цикле «ОУД.00 Общеобразовательный цикл», с обязательной учебной нагрузкой 1404 часа (из расчета 36 часов в неделю) и максимальной учебной нагрузкой 2106 часов (из расчета 54 часа в неделю). Образовательные области представлены в учебном плане традиционным набором дисциплин, соответствующим требованиям федерального компонента для гуманитарного, технического или социально-экономического профилей.

Объем времени по каждой образовательной области составляет не менее, чем предусмотрено моделью общеобразовательной подготовки по профилю подготовки.

Итоговая аттестация по общеобразовательной подготовке для лиц, обучаю-

щихся на базе основного общего образования, предусмотрена в форме экзаменов по дисциплинам: математика, русский язык и литература, профильная дисциплина.

Форма итоговой аттестации по другим дисциплинам – дифференцированный зачет.

Содержание авторских экзаменационных материалов отвечает требованиям к уровню подготовки выпускников, предусмотренным стандартом среднего общего образования по соответствующей общеобразовательной дисциплине и зафиксированным в примерных программах общеобразовательных дисциплин.

Экзаменационные материалы дополняются критериями оценки их выполнения. Содержание экзаменационных материалов и критерии оценки их выполнения разрабатываются преподавателем соответствующей учебной дисциплины и утверждаются заместителем директора.

К экзаменам допускаются обучающиеся, завершившие освоение учебных дисциплин общеобразовательного цикла ОПОП СПО, имеющие годовые оценки по всем общеобразовательным дисциплинам учебного плана не ниже удовлетворительных и сдавшие дифференцированные зачеты с оценкой не ниже удовлетворительной. Экзамены по дисциплинам общеобразовательного цикла учебного плана проводятся в соответствии с графиками учебного процесса по специальности – в конце второго семестра.

Экзамены проводятся в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Сроки проведения экзаменов устанавливаются в соответствии с графиком учебного процесса колледжа.

Расписание экзаменов составляется таким образом, чтобы интервал между экзаменами для каждого обучающегося был не менее двух дней.