

Частное учреждение профессиональная образовательная организация
«Гуманитарный колледж» г. Омска
(ЧУ ПОО «ГК»)

Одобрено:
на заседании
Студенческого совета
ЧУ ПОО «ГК»
протокол № 2
от «25» октября 2018 г.



Положение о внутренней системе оценки качества образования

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о внутренней системе оценки качества образования (далее – Положение) устанавливает порядок организации и проведения мероприятий внутренней системы оценки хода и результатов образовательного процесса в Частном учреждении профессиональной образовательной организации «Гуманитарный колледж» г. Омска (далее – Колледж) (далее вместе также - внутренняя система оценки качества образования).

1.2. Настоящее положение принято в соответствии со следующими правовыми актами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Уставом и иными локальными нормативными актами Колледжа.

1.2. Внутренняя система оценки качества образования - целенаправленная, систематическая и объективная проверка деятельности педагогических работников, источник информации и диагностики состояния образовательного процесса, одна из форм руководства педагогическим коллективом.

Система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

1.3. Основной задачей внутренней системы оценки качества образования является совершенствование образовательного процесса в Колледже, оперативное

устранение недостатков в работе, оказание конкретной помощи педагогическим работникам в целях повышения качества образования студентов.

2. Основные цели и задачи внутренней системы оценки качества образования

2.1. Целью внутренней системы оценки качества образования является:

- совершенствование образовательной деятельности Колледжа;
- повышение мастерства преподавателей;
- улучшение качества образования в Колледже.

2.2. Задачами построения системы оценки качества образования являются:

- формирование единого понимания качества образования и подходов к его измерению;
- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- обеспечение функционирования образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности колледжа;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;
- определение степени соответствия образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг нормативным требованиям;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- выявление факторов, влияющих на качество образования.

3. Планирование и организация работы внутренней системы оценки качества образования

3.1. При планировании работы внутренней системы оценки качества образования необходимо предусматривать:

- комплексный анализ наиболее значимых аспектов учебного и воспитательного процесса, уделяя особое внимание качеству проведения учебных занятий, уровню знаний, умений и навыков обучающихся;
- преемственность контроля и оценивания, координацию действий и единство требований со стороны руководства Колледжа, проверку исполнения рекомендаций предыдущих проверок;
- распределение участков контроля между руководителями колледжа в соответствии с их должностью, специальностью и практическим опытом;
- мероприятия, проводимые по итогам контроля.

3.2. Планирование работы внутренней системы оценки качества образования осуществляется в виде самостоятельного раздела плана работы колледжа на год.

4. Содержание и методы работы внутренней системы оценки качества образования

4.1. Директор Колледжа, руководящий состав Колледжа по поручению директора Колледжа, вправе осуществлять внутренний контроль с последующей

оценкой качества образования, в том числе результаты деятельности работников Колледжа по вопросам:

- соблюдения законодательства Российской Федерации в области образования;
- использования методического обеспечения в образовательном процессе;
- реализации утверждённых профессиональных образовательных программ и рабочих учебных планов;
- соблюдения утверждённых календарных учебных графиков;
- соблюдения Устава, иных локальных актов Колледжа;
- соблюдения порядка проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости студентов;
- иным вопросам в рамках образовательной деятельности Колледжа.

4.2. Работа внутренней системы оценки качества образования должна быть направлена на изучение и анализ следующих основных сторон образовательного процесса:

- качества общеобразовательной и профессиональной подготовки, уровня знаний, умений и навыков обучающихся;
- состояния преподавания учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, производственной практики студентов;
- выполнения учебных планов и программ;
- состояния внеучебной воспитательной работы со студентами, работы по профилактике правонарушений среди студентов, их физического воспитания;
- системы работы преподавателей отвечающих за освоение студентами образовательных программ;
- организации индивидуальной работы со студентами;
- организации и эффективности методической работы и научно-методической работы;
- состояния материально-технического обеспечения и оснащённости образовательного процесса.

4.3. Содержание процедуры оценки качества реализации образовательного процесса включает в себя:

- соответствие структуры и содержания образовательных программ СПО требованиям ФГОС;
- результаты лицензирования и государственной аккредитации;
- эффективность механизмов самооценки и внешней оценки деятельности путем анализа ежегодных отчетов и отчета о самообследовании.

4.4. Содержание процедуры оценки качества условий, обеспечивающих образовательный процесс, включает в себя:

- программно-методическое и программно-информационное обеспечение образовательного процесса и практики, наличие Интернета, эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащённость учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения;
- обеспеченность методической и учебной литературой;

- умение и готовность педагогических работников к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов, участие в работе методических семинаров и т.д.);

- знание и использование современных педагогических методик и технологий;

- образовательные достижения обучающихся; участие в профессиональных конкурсах разного уровня, научно-практических конференциях, круглых столах и пр.

4.5. В качестве методов оценки качества образования могут применяться следующие:

- беседа, анкетирование, тестирование;
- мониторинг;
- изучение состояния документации;
- посещение и анализ уроков производственного и теоретического обучения, производственной практики, внеклассных мероприятий;
- анализ выполнения учебных планов и программ;
- наблюдение за работой преподавателей колледжа;
- собеседование с преподавателями;
- непосредственная проверка качества знаний, умений и навыков обучающихся;
- проверка знаний и соблюдения правил техники безопасности преподавателями и студентами;
- качество учебно-воспитательного процесса на занятиях;
- выполнение образовательных программ в полном объеме (изучение материала, проведение практических работ, контрольных работ);
- уровень знаний, умений, навыков и развитие студентов;
- владение практическими, теоретическими и профессиональными навыками и интеллектуальными умениями;
- дифференцированный подход к студентам в процессе обучения;
- создание условий, обеспечивающих процесс обучения, атмосферы положительного эмоционального микроклимата;
- умение преподавателя отбирать содержимое учебного материала (подбор дополнительной литературы, информации, иллюстраций);
- способность к анализу педагогических ситуаций, рефлексии, самостоятельному контролю за результатами педагогической деятельности;
- умение скорректировать свою деятельность;
- умение обобщать положительный опыт.

5. Порядок проведения внутренней оценки качества образования

5.1. Мероприятия внутренней системы оценки качества образования могут проводиться в виде плановых или оперативных проверок, мониторинга.

Мероприятия внутренней системы оценки качества образования в виде плановых проверок осуществляются в соответствии с утвержденным планом – графиком, который доводится до членов педагогического коллектива в начале учебного года.

Мероприятия внутренней системы оценки качества образования в виде оперативных проверок осуществляются в целях установления фактов и проверки сведений о нарушениях, указанных в обращениях обучающихся и их родителей или других граждан, урегулирования конфликтных ситуаций в отношениях между участниками образовательного процесса.

Мероприятия внутренней системы оценки качества образования в виде мониторинга предусматривают сбор, системный учёт, обработку и анализ информации по организации и результатам образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования (результаты образовательной деятельности, состояние здоровья обучающихся, выполнения режимных моментов, исполнительная дисциплина, учебно – методическое обеспечение, диагностика педагогического мастерства и т.д.).

5.2. Мероприятия внутренней системы оценки качества образования проводятся с соблюдением следующих требований:

- внутреннюю оценку качества образования проводит директор Колледжа, руководящий состав Колледжа по поручению директора Колледжа;
- в качестве экспертов к участию в мероприятиях системы внутренней системы оценки качества образования могут привлекаться сторонние организации, отдельные специалисты;
- продолжительность тематических или комплексных проверок не должна превышать 5-10 дней с посещением не более 5 учебных занятий;
- лица, проводящие проверку имеют право запрашивать необходимую информацию, изучать документацию, относящуюся к вопросу внутренней оценки качества образования;
- при обнаружении в ходе проведения мероприятия внутренней системы оценки качества образования нарушений законодательства в области образования, о них сообщается директору Колледжа;
- при проведении планового мероприятия внутренней системы оценки качества образования не требуется дополнительного предупреждения преподавателя;
- в экстренных случаях (таким случаем считается, в том числе, письменная жалоба на нарушения прав обучающегося, законодательства об образовании) лица, проводящие внутренний контроль качества образования могут посещать занятия преподавателей Колледжа без предварительного предупреждения.

5.3. Основания проведения мероприятия внутренней системы оценки качества образования:

- плановый контроль;
- проверка состояния дел для подготовки управленческих решений;
- обращение физических и юридических лиц по поводу нарушений в области образования.

6. Оформление результатов мероприятий внутренней системы оценки качества образования

6.1. Результаты мероприятий внутренней системы оценки качества образования оформляются в виде аналитической справки, информационной

справки. Итоговый документ должен содержать констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения.

По итогам мероприятий внутренней системы оценки качества образования в зависимости от его формы, целей и задач и с учётом реального положения дел, при необходимости, проводятся заседания Педагогического или методического советов, совещания с педагогическим составом;

6.2. Директор колледжа по результатам мероприятий внутренней системы оценки качества образования вправе принять следующие решения:

- об издании соответствующего приказа;
- об обсуждении итоговых материалов внутренней системы оценки качества образования коллегиальным органом;
- о проведении повторного контроля с привлечением определённых специалистов;
- о привлечении к дисциплинарной ответственности должностных лиц;
- о поощрении работников;
- иные решения в пределах своей компетенции.

6.3. О результатах проверки сведений, изложенных в обращениях обучающихся, их родителей, а также в (обращениях и запросах других граждан и организаций), сообщается заявителям.

* * *