

Частное учреждение профессиональная образовательная организация
«Гуманитарный колледж» г. Омска
(ЧУ ПОО «ГК»)

Одобрено:
на заседании
Студенческого совета
ЧУ ПОО «ГК»
протокол № 1
от «23» октября 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧУ ПОО «ГК»
А.Э. Еремеев
«23» октября 2015 г.



Положение об организации самостоятельной работы студентов

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об организации самостоятельной работы студентов (далее – Положение) определяет порядок организации, проведения и контроля самостоятельной работы обучающихся при реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых в Частном учреждении профессиональной образовательной организации «Гуманитарный колледж» г. Омска (далее – Колледж).

1.2. Настоящее положение принято в соответствии со следующими нормативными актами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Федеральными государственными образовательными стандартами по программам среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО);

- Уставом и иными локальными нормативными актами Колледжа.

2. Цели и задачи самостоятельной работы

2.1. Самостоятельная работа обучающихся - планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

2.2. Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;

- углубления и расширения теоретических знаний;

- формирования умений использовать справочную документацию и специальную литературу;

- развития познавательных способностей и активности обучающихся;

творческой инициативы, ответственности и организованности;

- развития исследовательских умений;
- обеспечения профессиональной подготовки специалиста;
- формирования и развития общих компетенций, определённых ФГОС СПО;
- формирования и развития профессиональных компетенций,

соответствующих основным видам профессиональной деятельности.

2.3. Задачи организации самостоятельной работы обучающихся:

- мотивация обучающихся к освоению образовательных программ;
- содействие гармоничному творческому развитию обучающихся;
- развитие общих и профессиональных компетенций обучающихся;
- создание условий для формирования способности обучающихся к самообразованию, самоуправлению и саморазвитию.

3. Условия организации и виды самостоятельной работы обучающихся

3.1. Для организации эффективной самостоятельной работы необходимо выполнение следующих условий:

- наличие и доступность необходимого учебно-методического, справочного материала;
- готовность обучающихся к самостоятельному труду;
- консультационная помощь преподавателя.

3.2. Самостоятельная деятельность обучающихся определяется содержанием учебной дисциплины, профессионального модуля и степенью подготовленности обучающихся.

3.3. Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся (без участия преподавателя) включает следующие виды самостоятельной деятельности:

- текущая работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по проблеме дисциплины, курса;
- домашние задания репродуктивного характера, предусматривающие решение задач, выполнение упражнений и т.д.;
- подготовка к практическим, семинарским занятиям, к контрольной работе, к зачету, экзамену;
- написание реферата по заданной проблеме;
- написание эссе;
- создание web-страниц и web-квестов;
- работа с электронной почтой;
- решение производственных задач;
- подготовка к деловым играм;
- проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности;
- домашние задания реконструктивного характера, применение заданий в новых условиях, моделирование, разрешение проблемных ситуаций;
- выполнение учебно-исследовательской работы;
- экспериментально-конструкторская работа;

- опытно-экспериментальная работа;
- подготовка прикладных работ;
- выполнение чертежей, схем, расчетно-графических работ;
- участие в научно-практических конференциях и семинарах;
- лабораторное наблюдение и экспериментирование;
- составление технологических схем и расчетов;
- анализ статистических и фактических материалов по заданной теме;
- составление моделей и схем на основе статистических материалов;
- работа в студенческих научных обществах, кружках, объединениях;
- подготовка курсовых и выпускных квалификационных работ;
- упражнения на тренажерах, упражнения спортивно-оздоровительного характера;
- другие виды деятельности, организуемой и осуществляемой Колледжем.

3.4. Виды заданий для самостоятельной работы, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику специальности, изучаемой дисциплины, профессионального модуля, индивидуальные особенности обучающихся.

4. Планирование самостоятельной работы

4.1. ФГОС СПО регламентирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся и объем аудиторной учебной нагрузки как в целом по циклам ОПОП, так и по каждому учебному циклу. Колледж, исходя из установленных объемов максимальной и обязательной учебной нагрузки, определяет объем самостоятельной работы обучающихся по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу и профессиональному модулю в соответствии с ФГОС СПО.

4.2. Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу, распределяется:

- в рабочем учебном плане - в целом по циклам основной профессиональной образовательной программы, отдельно по каждому из учебных циклов, по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу и профессиональному модулю;
- в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей с ориентировочным распределением по разделам и темам;
- в календарно-тематическом плане учебных дисциплин и профессиональных модулей с распределением по темам.

4.3. При разработке рабочей программы по учебной дисциплине/профессиональному модулю при планировании самостоятельной работы обучающихся преподавателем устанавливается содержание и объем теоретической учебной информации по каждой теме/разделу, которые выносятся на самостоятельную работу.

4.4. На основании рабочей программы по учебной дисциплине/профессиональному модулю преподаватель разрабатывает «Методические рекомендации и задания по выполнению самостоятельной работы по учебной дисциплине (профессиональному модулю)» с указанием:

- рекомендаций по оформлению (представлению) результатов

самостоятельной работы в зависимости от её вида;

- информации о целях, средствах, трудоёмкости, сроках выполнения, формах контроля самостоятельной работы, критериях оценки; рекомендаций по отбору учебной, научной, нормативной, справочной литературы (можно привести перечень рекомендованной литературы) при выполнении самостоятельной работы по конкретным темам (заданиям).

4.5. Распределение объема времени на самостоятельную работу в режиме дня обучающихся не регламентируется расписанием.

4.6. Самостоятельная работа планируется и проектируется при разработке программ профессиональных модулей и учебных дисциплин ОПОП СПО.

5. Организация самостоятельной работы

5.1. Организацию самостоятельной работы студентов обеспечивают заместитель директора по учебно-методической работе, преподаватели, библиотекарь.

5.1.1 Заместитель директора по учебно-методической работе обеспечивает:

- формирование и изменение учебных планов, разработку и принятие нормативной документации, регламентирующей самостоятельную работу обучающихся;

- организацию, планирование и контроль самостоятельной работы в Колледже;

- создание информационного пространства в колледже для проведения самостоятельной работы: читального зала, оснащенного в соответствии с требованиями ФГОС СПО, аудиторий, кабинетов, компьютерных классов с доступом в Интернет;

- подготовку и издание комплекта заданий по самостоятельной работе по специальностям, учебников и учебных пособий для всех профессиональных модулей, дисциплин в составе ОПОП СПО;

- подготовку пакета необходимых для самостоятельной работы обучающихся материалов, в том числе электронных, по всем дисциплинам и профессиональным модулям;

- осуществление контроля соблюдения нормативов при планировании самостоятельной работы каждым преподавателем;

- анализ эффективности самостоятельной работы, внесение корректив в ее организацию.

5.1.2. Преподаватели обеспечивают:

- знакомство обучающихся с системой форм и методов, методикой самостоятельной работы, критериями оценки качества выполняемой самостоятельной работы; с целями, сроками выполнения, формами контроля самостоятельной работы; определение объема учебного содержания и количества часов, отводимых на самостоятельную работу в рамках учебных дисциплин/модулей;

- подготовку пакетов оценочных материалов с критериями оценки и определение периодичности контроля;

- формирование навыков самостоятельной работы обучающихся;

- проведение групповых и индивидуальных консультаций по методике самостоятельной работы;
- разработку методических указаний и материалов для организации самостоятельной работы в соответствии с требованиями ФГОС СПО;
- информирование обучающихся о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств по своей дисциплине, курсу;
- учет выполнения самостоятельной работы обучающимся;
- анализ и оценку хода и результатов самостоятельной работы по учебной дисциплине/ модулю.

5.1.3. Библиотекарь обеспечивает:

- организацию занятий по библиотековедению и библиографии с целью формирования навыков поиска информации, ее применения в учебном процессе, умения ориентироваться в справочно-библиографическом аппарате библиотеки, информационных системах и базах данных;
- создание условий в организации самостоятельных занятий.

5.2. Обучающийся является активным самостоятельным субъектом учебной деятельности.

5.2.1. Выполняя самостоятельную работу под контролем преподавателя, обучающийся должен:

- освоить минимум содержания, выносимый на самостоятельную работу и предложенный преподавателем в соответствии с ФГОС СПО по профессиональному модулю, учебной дисциплине;
- осуществлять самостоятельную работу в организационных формах, предусмотренных учебным планом и рабочей программой по профессиональному модулю, учебной дисциплине;
- выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам в соответствии с указанной преподавателем датой - контроля представления результатов, видами и сроками отчетности по самостоятельной работе.

5.2.2. Обучающийся имеет право:

- самостоятельно определять уровень (глубину) проработки содержания материала;
- предлагать дополнительные темы и вопросы для самостоятельной проработки;
- в рамках выполнения самостоятельной работы предлагать обоснованный индивидуальный график выполнения и отчетности по результатам самостоятельной работы;
- использовать для самостоятельной работы учебно-методические пособия сверх предложенного преподавателем перечня.

6. Контроль результатов самостоятельной работы

6.1. Результаты самостоятельной работы обучающихся оцениваются в ходе текущего контроля и учитываются в процессе промежуточной аттестации обучающихся по профессиональному модулю, учебной дисциплине. Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся осуществляется на семинарских, практических, лабораторных занятиях по профессиональному

модулю, учебной дисциплине или в специально отведенное время.

6.2. Критериями оценивания результатов самостоятельной работы обучающихся являются: уровень освоения учебного материала; умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении профессиональных задач; уровень сформированных общих и профессиональных компетенций.

* * *