Ведущими направлениями подготовки специалистов, владеющих современными технологиями в сфере гуманитарного и социально-экономического направления, являются:

 юриспруденция

 дошкольное образование

 предпринимательство

Организации – социальные партнеры колледжа направления юриспруденция входят в систему Министерства внутренних дел РФ, Министерства по чрезвычайным ситуациям РФ, целью которых является эффективное обеспечение правопорядка, ликвидация чрезвычайных ситуаций.

Выпускники специальностей 40.02.02 Правоохранительная деятельность, 40.02.03 Право и судебное администрирование ориентированы на решение широкого круга задач – от оперативно-служебной до организационно-управленческой деятельности.

С 2018 года колледж реализует практико-ориентированное обучение. Заключены договоры с Управлением МВД России по Омской области о практической подготовке в отделах МВД, что позволяет использовать в обучающем процессе современные методики, привлечь к образовательному процессу в качестве специалистов профессионального обучения высококвалифицированный состав сотрудников МВД. В ходе подготовки студенты имеют уникальную возможность знакомиться с особенностями деятельности участковых уполномоченных полиции, совместно с инспекторами службы по делам несовершеннолетних принимают участие в профилактических мероприятиях, под руководством следователей практикуются в составлении процессуальных документов.

Для подготовки специалистов социальной сферы специальностей 39.0.01 Социальная работа, 40.02.01 Право и организация социального обеспечения колледж обладает всеми необходимыми условиями: высококвалифицированные кадры, прошедшие стажировку на базах социальных партнёров, развитая сеть социальных партнёров, разработанное нормативно-методическое обеспечение образовательного процесса, соответствующее ФГОС СПО и согласованное с работодателями.

Будущие специалисты по социальной работе готовятся к видам деятельности по предоставлению социальных услуг гражданам в различных формах социального обслуживания. Список социальных партнеров колледжа по данному направлению выходит за рамки Омска и Омской области: бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа–Югры «Сургутский районный комплексный центр социального обслуживания населения», Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа–Югры «Нефтеюганский районный комплексный центр социального обслуживания населения», краевое государственное бюджетное учреждение социального обслуживания «Комплексный центр социального обслуживания населения «Восточный» г. Канска и др.

Остается востребованным направление подготовки специалистов среднего звена по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании.

По данным Главного управления государственной службы занятости населения Омской области (данные на 01.12.2022г), профессия воспитателя остается наиболее востребованной в сфере дошкольного образования. Что подтверждается заявками работодателей о вакансиях.

В рамках функционирования Федеральной инновационной площадки Министерства просвещения Российской Федерации по теме инновационного проекта «Синхронизация профориентационной работы в общем и профессиональном образовании с учетом потребностей рынка труда» и в соответствии с планом его реализации осуществляется разработка программ профессиональных проб для школьников по всем направлениям подготовки.

Благодаря проектам удалось выйти на более эффективный уровень взаимоотношений с работодателями: появились совместные программы развития, сложилась система профориентационных экскурсий с профессиональными пробами на базе колледжа и работодателя. Организованы тренинги, практикумы, профквесты, ярмарки практик, конкурсы - аукционы с участием работодателей с целью отработки навыков поиска работы, самопрезентации, собеседования.

Усилен контроль по востребованности, адаптации и трудоустройству выпускников – инвалидов. Разработана Программа содействия трудоустройству выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, способствующая социально-психологическому сопровождению инвалидов от адаптации в колледже до трудоустройства.

Особое внимание уделяется практической направленности производственных практик, курсового и дипломного проектирования.

С целью повышения процента практической направленности курсовых, дипломных работ студентов, отражающих актуальные задачи организаций, предоставления студентам возможности прохождения производственной практики в крупных компаниях, с 2019 года в колледже реализуется проект «Профстажировки 2.0» – новый механизм взаимодействия студента образовательной организации и работодателя, задействующий студенческие

работы и стажировки в качестве социального лифта для молодежи.

Представители работодателей традиционно присутствуют на защите дипломных проектов, являются членами государственных аттестационных комиссий. Выпускники имеют возможность получить предложение о работе непосредственно при защите дипломного проекта.

По результатам защит дипломных работ Председатели Государственных экзаменационных комиссий дают высокую оценку сформированности профессиональных и общих компетенций выпускников, что позволяет повысить рейтинг востребованности на рынке труда молодых специалистов.

После окончания колледжа студенты успешно трудоустраиваются по полученной специальности.

Востребованность и трудоустройство выпускников Гуманитарного колледжа на протяжении последних трех лет является стабильно высоким. Сложилась и эффективно функционирует система взаимодействия с работодателями на всех этапах реализации образовательного процесса.

Трудоустройств выпускников

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| специальность | трудоустройство по специальности (%) | | |
| 2020г. | 2021г. | 2022г. |
| 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовая подготовка) | 54 | 56 | 69 |
| 39.02.01 Социальная работа (базовая подготовка) | 63 | 65 | 66 |
| 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (базовая подготовка) | 59 | 66 | нет выпуска |
| 43.02.04 Прикладная эстетика | нет выпуска | нет выпуска | 67 |
| 38.02.03 Операционная деятельность в логистике (базовая подготовка) | 59 | нет выпуска | нет выпуска |
| 38.02.04 Коммерция (по отраслям) (базовая подготовка) | 59 | 64 | 65 |
| 44.02.01 Дошкольное образование | 67 | 73 | 80 |