

Министерство образования Омской области
Частное учреждение образовательная организация высшего образования
«Омская гуманитарная академия»

Частное учреждение
профессиональная образовательная организация
«Гуманитарный колледж» г.Омска
(ЧУ ПОО «ГК»)

Протокол ПС
№ 9 от 20.04 2016 г.



Утверждаю
Директор ЧУ ПОО «ГК»
Еремеев А.Э.
«20» 04 2016 г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЧУ ПОО «Гуманитарный колледж» г.Омска
за 2015-2016 учебный год**

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование ОУ в соответствии с уставом и свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц

**Частное учреждение профессиональная образовательная организация
«Гуманитарный колледж» г.Омска**

1.2. Юридический адрес: 644105, г.Омск, ул. 4 –ая Челюскинцев, д. 2а

1.3. Фактический адрес: 644105, г.Омск, ул. 4 –ая Челюскинцев, д. 2а

Телефоны 68-35-96, 68-35-97

Факс: 68-35-96, 68-35-97

E-mail: gumkollege@mail.ru

Сайт: www.omgk.ru

1.4. Год установления государственного статуса: 2003 г.

1.5. Учредители: Частное учреждение образовательная организация высшего образования
«Омская гуманитарная академия»

1.6. Регистрация устава в ИФНС №1 по Омской области
от 22.10.2015 г. за государственным регистрационным номером 2155543487339
(ОГРН 1025500609100)

1.7. Предыдущая лицензия от 28.03.2011 г. серия А № 0000433
Министерством образования Омской области, рег. № 68-п, бессрочно
кем выдана, срок действия

1.8. Действующая лицензия от 02.12.2015 г. серия 55Л01 № 0001164
Министерством образования Омской области, рег. № 471-п, бессрочно
кем выдана, срок действия

1.9. Свидетельство о государственной аккредитации от 02.02.2016 г. серия 55А01 № 0000788
Министерством образования Омской области, рег. № 3-п, до 15.07.2019 г.
кем выдана, срок действия

1.10. Филиалы, представительства (место нахождения, адрес): нет

РУКОВОДИТЕЛИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

1.12 Директор : Еремеев Александр Эммануилович, доктор филологических наук, профессор,
тел. 28-47-43

Ф.И.О. полностью, служебный телефон

1.13 Заместители директора:

Исполнительный директор: Киргинцева Галина Александровна, тел.68-35-96

по учебно-методической работе работе: Надь Елена Михайловна, тел. 68-35-97

психолог-куратор: Квитко Светлана Васильевна , 68-35-97

Организационно-педагогические условия образовательного процесса

Частное учреждение профессиональная образовательная организация «Гуманитарный колледж» г. Омска осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией РФ, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования и другими законодательными и нормативными актами Российской Федерации, Министерства образования и науки РФ, Правительства РФ, Министерства образования Омской области, Уставом колледжа, нормативными актами учреждения.

Целью деятельности колледжа является подготовка специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.

Обучение в колледже создает условия для получения качественной образовательной подготовки к профессиональной деятельности, расширяет возможности в способах реализации образовательных интересов и максимального раскрытия образовательного потенциала личности.

В соответствии с лицензией колледж реализуются 8 основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования (СПО) по пяти УГС.

В установленном порядке в 2013 году колледж прошел процедуру государственной аккредитации по трем УГС : 030000 Гуманитарные науки, 080000 Экономика и управление и 100000 Сфера обслуживания.

В 2014 году (апрель) прошла государственная аккредитация специальностей по двум УГС: 39.02.01 Социальная работа и 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, данные специальности признаны аккредитованными. На данный момент 7 специальностей имеют государственную аккредитацию. Специальность 44.02.01 Дошкольное образование была пролицензирована в 2016 г (Распоряжение Министерства образования Омской области №1972 от 21.06.2016 г.).

В колледже сформирована эффективная система управления, ориентированная на студентов, их родителей, социальных партнеров, создана команда управленцев,

выполняющая делегируемые управленческие полномочия.

Контингент обучающихся в 2015-2016 учебном году (01.06.2016)

Код, Специальность, квалификация	Уровень, сроки обучения, форма получения образования	I курс чел.	II курс чел.	III курс чел.	IV курс чел.	Всего чел.
39.02.01 Социальная работа, Специалист по социальной работе	Базовый, 2 г. 10 мес., заочная форма	32				32
39.02.01 Социальная работа, Специалист по социальной работе	базовый, 4 г., заочная форма	5				5
40.02.01 Право и организация социального обеспечения, юрист	базовый, 2 г. 10 мес., очная форма	8	10	6	9	33
40.02.01 Право и организация социального обеспечения, юрист	Базовый/углуб., 1 г. 10 мес., очная форма	4	3	2		9
40.02.01 Право и организация социального обеспечения, юрист	базовый, 4 г., заочная форма	11	2	3	2	18
40.02.01 Право и организация социального обеспечения, юрист	базовый, 2 г. 10 мес., заочная форма	34	11	7		52
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	базовый, 2 г. 10 мес., очная форма	1				1
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	базовый, 2 г. 10 мес., заочная форма	8				8
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	базовый, 4 г., заочная форма	1	3			4
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	базовый, 2 г. 10 мес., заочная форма	8				8
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	базовый, 4 г., заочная форма	4				4
43.02.04 Прикладная эстетика, технолог-эстетист	углубленный, 2 г. 10 мес., очная форма	2	1	1		4
43.02.04 Прикладная эстетика, технолог-эстетист	углубленный, 3 г. 10 мес., очная форма	2	5		7	14
38.02.03 Операционная деятельность в логистике, операционный логист	базовый, 2 г. 10 мес., очная форма	2	2	3		7
38.02.03 Операционная деятельность в логистике, операционный логист	базовый, 1 г. 10 мес., очная форма	5				5
38.02.03 Операционная деятельность в логистике, операционный логист	базовый, 2 г. 10 мес., заочная форма	1	4	2	2	9
38.02.03 Операционная деятельность в логистике, операционный логист	базовый, 4 г., заочная форма	2	1	3		6
Итого		130	42	27	20	219

Контингент на 01.10.2015 г – составлял 169 чел.. Дополнительный прием составил 81 человек (пр. от 01.10.2015 г. -49 чел., пр. от 04.12.2015г. – 1 чел.. пр. от 25.01.2016 – 30 чел.). Ушли в академический отпуск – 16 человек, были отчислены в течение учебного года – 16 человек.

Имеющаяся в колледже собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству, Уставу, инструктивно-методическим материалам Министерства образования и науки РФ, Министерства образования Омской области:

1. Федеральные государственные образовательные стандарты по специальностям

1.1. Основные профессиональные образовательные программы в составе:

1.1.1. Учебный план, пояснительная записка.

1.1.2. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

1.1.3. Контрольно-оценочные средства.

1.1.4. Рабочие программы учебных и производственных практик.

1.1.5. Программа Государственной итоговой аттестации 2016 г.

2. Расписание учебных занятий.

3. Журналы учебной работы.

4. Зачетные книжки студентов.

5. Приказ о проведении учебных военных сборов.

6. Приказ об утверждении тем выпускных квалификационных и курсовых работ

7. Выпускные квалификационные работы

8. Курсовые работы обучающихся

9. Договоры с социальными партнерами на проведение производственной практики

10. Приказы о выходе обучающихся на производственную практику.

11. Отчет обучающихся по результатам прохождения практик (дневник, отчет, характеристика, аттестационные листы, итоговая ведомость результатов).

12. Приказ о составе Государственной экзаменационной комиссии

13. Методические рекомендации по учебным дисциплинам.

14. Договор № 548/08-ЛВ-2013 от 12.08.2013 г. с ЭБС «Книгофонд» (ссылка на сайт ЭБС: www.knigafund.ru) по обеспечению полного доступа обучающихся к электронно-библиотечной системе (количество ключей (пользователей): 500)

15. Договор о сотрудничестве с ФГБОУ ВПО «Омский государственный педагогический университет».

16. Внутренние локальные акты по организации образовательного процесса и др.

II. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ

Образовательный процесс по реализуемым специальностям строится в полном соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федера-

ции (ФГОС СПО).

Обучение по специальностям осуществляется с получением обучающимися среднего общего образования. При этом нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета:

— теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю)	39 нед.
— промежуточная аттестация	2 нед.
— каникулярное время	11 нед.

Реализация среднего общего образования осуществляется в соответствии с письмом Минобрнауки России от 17.03.2015 г. № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Реализация среднего общего образования осуществляется на первом курсе обучения по всем направлениям подготовки, с учетом профиля получаемого профессионального образования. Реализуемые профили профессионального образования – гуманитарный, технический, социально-экономический.

Основная образовательная программа среднего общего образования в учебном плане представлена в цикле «ОУД.00 Общеобразовательный цикл», с обязательной учебной нагрузкой 1404 часа (из расчета 36 часов в неделю) и максимальной учебной нагрузкой 2106 часов (из расчета 54 часа в неделю). Образовательные области

представлены в учебном плане традиционным набором дисциплин, соответствующим требованиям федерального компонента для гуманитарного, технического или социально-экономического профилей.

Объем времени по каждой образовательной области составляет не менее, чем предусмотрено моделью общеобразовательной подготовки по профилю подготовки.

Итоговая аттестация по общеобразовательной подготовке для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, предусмотрена в форме экзаменов по дисциплинам: математика, русский язык и литература, профильная дисциплина.

Форма итоговой аттестации по другим дисциплинам – дифференцированный зачет.

Содержание авторских экзаменационных материалов отвечает требованиям к уровню подготовки выпускников, предусмотренным стандартом среднего общего образования по соответствующей общеобразовательной дисциплине и зафиксированным в примерных программах общеобразовательных дисциплин.

Экзаменационные материалы дополняются критериями оценки их выполнения. Содержание экзаменационных материалов и критерии оценки их выполнения разрабатываются преподавателем соответствующей учебной дисциплины и утверждаются заместителем директора.

К экзаменам допускаются обучающиеся, завершившие освоение учебных дисциплин общеобразовательного цикла ОПОП СПО, имеющие годовые оценки по всем общеобразовательным дисциплинам учебного плана не ниже удовлетворительных и сдавшие дифференцированные зачеты с оценкой не ниже удовлетворительной. Экзамены по дисциплинам общеобразовательного цикла учебного плана проводятся в соответствии с графиками учебного процесса по специальности – в конце

второго семестра.

Экзамены проводятся в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Сроки проведения экзаменов устанавливаются в соответствии с графиком учебного процесса колледжа.

Расписание экзаменов составляется таким образом, чтобы интервал между экзаменами для каждого обучающегося был не менее двух дней.

В колледже разработаны и утверждены:

- Учебный план и режим работы по специальностям.
- Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.
- Программы учебных и производственных практик.
- Программа государственной итоговой аттестации.

Максимальный объем учебной нагрузки студентов в рабочих учебных планах не превышает 54 часов в неделю, включая все виды учебной работы. Нагрузка студента обязательными учебными занятиями не превышает 36 часов в неделю. Практикоориентированность специальности составляет в среднем по специальностям 52%, что соответствует действующим требованиям.

В соответствии с Положением о текущей и промежуточной аттестации, каждая дисциплина заканчивается каким-либо видом аттестации: экзамен, зачет, дифференцированный зачет.

В колледже все дисциплины рабочих учебных планов методически обеспечены: рабочими программами; комплектом контрольно-оценочных средств, методическими пособиями и указаниями для проведения лабораторно-практических занятий, курсового проектирования; раздаточным материалом по изучаемым темам дисцип-

лин; тематическими презентациями, современными данными работы профильных предприятий.

Программы государственной итоговой аттестации разработаны в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников колледжа.

В практике образовательной деятельности колледжа разработаны, апробированы и успешно используются различные по форме и содержанию средства подготовки студентов к профессиональной деятельности: спецкурсы, организационно-деятельностные игры, учебно-имитационные фирмы.

Ставка в такой деятельности делается на подготовку не теоретиков, а практиков, адекватных современным требованиям. Теоретические знания, которые получают студенты, проходят испытания в процессе реализации самостоятельно разрабатываемых проектов. Использование их позволяет отрабатывать ситуации, возникающие не только в профессиональной деятельности, но и в реальной повседневной жизни.

Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы.

ИТОГИ ЛЕТНЕЙ СЕССИИ 2015-2016 учебного года Очная форма обучения

Специальность	Курс	Количество человек, обучающихся на специальности	Количество студентов, сдавших сессию				Качество обучения	
			На «5»	На «5» и «4»	На «5», «4» и «3»	Имеют «2» или не зачтено	Качество обучения	Успеваемость
40.02.01 Право и организация социального обеспечения, юрист	94	9	2	2	5		44%	100%
40.02.01 Право и организация социального обеспечения, юрист	113	2		1	1		50%	100%
40.02.01 Право и организация социального обеспечения, юрист	93	6	2		4		34%	100%
40.02.01 Право и организация социального обеспечения, юрист	112	3		1	2		34%	100%
40.02.01 Право и организация социального обеспечения, юрист	111	3			2	1	0%	66%
40.02.01 Право и организация социального обеспечения, юрист	92	10	2	2	2	4	40%	60%
40.02.01 Право и организация социального обеспечения, юрист	91	8		3	5		37,5%	100%

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	91	1			1		0%	100%
43.02.04 Прикладная эстетика, технолог-эстетист	94	7	1	1	5		28,5%	100%
43.02.04 Прикладная эстетика, технолог-эстетист	113	1			1		0%	100%
43.02.04 Прикладная эстетика, технолог-эстетист	92	5		2	1	2	40%	60%
43.02.04 Прикладная эстетика, технолог-эстетист	111	2			1	1	0%	50%
43.02.04 Прикладная эстетика, технолог-эстетист	91	2		1	1		50%	100%
38.02.03 Операционная деятельность в логистике, операционный логист	93	3			3		0%	100%
38.02.03 Операционная деятельность в логистике, операционный логист	92	2			2		0%	100%
38.02.03 Операционная деятельность в логистике, операционный логист	111	4		1	3		25%	100%
38.02.03 Операционная деятельность в логистике, операционный логист	91	2			2		0%	100%
Итого		70	7	14	41	8	30%	89%

ИТОГИ ЗИМНЕЙ СЕССИИ 2015-2016 учебного года
Очная форма обучения

Специальность	Курс	Количество человек, обучающихся на специальности	Количество студентов, сдавших сессию				Качество обучения	
			На «5»	На «5» и «4»	На «5», «4» и «3»	Имеют «2» или не зачтено	Качество обучения	Успеваемость
40.02.01 Право и организация социального обеспечения, юрист	94	9	1	2	6		33%	100%
40.02.01 Право и организация социального обеспечения, юрист	113	2			2		0%	100%
40.02.01 Право и организация социального обеспечения, юрист	93	6		2	4		34%	100%
40.02.01 Право и организация социального обеспечения, юрист	112	3			3		0%	100%
40.02.01 Право и организация социального обеспечения, юрист	111	5		1	2	2	20%	60%
40.02.01 Право и организация социального обеспечения, юрист	92	10	1	5	4		60%	100%
40.02.01 Право и организация социального обеспечения, юрист	91	8		5	3		62,5%	100%
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	91	1		1			100%	100%
43.02.04 Прикладная эстетика, технолог-эстетист	94	7	6	1			86%	100%
43.02.04 Прикладная эстетика, технолог-эстетист	113	1	1				100%	100%
43.02.04 Прикладная эстетика, технолог-эстетист	92	5		2	3		40%	100%
43.02.04 Прикладная эстетика, технолог-эстетист	111	2		2			100%	100%
43.02.04 Прикладная эстетика, технолог-эстетист	91	3		2	1		66%	100%
38.02.03 Операционная деятельность в логистике, операционный логист	93	3			3		0%	100%
38.02.03 Операционная деятельность в логистике, операционный логист	92	2	1		1		50%	100%

38.02.03 Операционная деятельность в логистике, операционный логист	111	6		2	4		34%	100%
38.02.03 Операционная деятельность в логистике, операционный логист	91	2		1	1		50%	100%
Итого		75	10	26	37	2	48%	97%

ИТОГИ СЕССИЙ 2015-2016 учебного года
Заочная форма обучения

Специальность	Курс	Количество человек, обучающихся на специальности	Количество студентов, сдавших сессию				Качество обучения	
			На «5»	На «5» и «4»	На «5», «4» и «3»	Имеют «2» или не зачтено	Качество обучения	Успеваемость
На базе 9 кл.								
40.02.01 Право и организация социального обеспечения, юрист	1	10	-	2	7	1	20%	100%
40.02.01 Право и организация социального обеспечения, юрист	2	1	-	-	1	-	0%	100%
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	2	1	-	1	-	-	100%	100%
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	1	1	-	-	1		0%	100%
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	1	4	-	1	3		25%	100%
39.02.01 Социальная работа, Специалист по социальной работе	1	4		3	1		75%	100%
39.02.01 Социальная работа, Специалист по социальной работе	1	18	-	4	11	3	22%	83%
38.02.03 Операционная деятельность в логистике, операционный логист	2	1	-	1	-		100%	100%
38.02.03 Операционная деятельность в логистике, операционный логист	1	2	-	-	1	1	0%	50%
На базе 11 кл.								
40.02.01 Право и организация социального обеспечения, юрист	1	23	-	6	13	4	26%	83%
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	1	6	-	5	-	1	83%	83%
38.02.03 Операционная деятельность в логистике, операционный логист	1	1	-	-	1	-	50%	100%
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	1	8	-	6	1	1	75%	87,5%
Итого		80	0	29	40	11	36%	100%

С целью подведения итогов успеваемости студентов по зимней и летней сессии 2015-2016 учебного года в феврале и июне 2016 года осуществлялась проверка учебных журналов и зачетных книжек всех групп всех специальностей. Результаты данных проверок показывают не только уровень успеваемости и посещаемости студентов, но и позволяют контролировать заполнение журналов преподавателями, а

также соответствие содержания учебного материала рабочим программам учебных дисциплин и междисциплинарных курсов профессиональных модулей.

По итогам проверки журналов рекомендовано преподавателям учебных дисциплин и междисциплинарных курсов: в целях ликвидации академических задолженностей студентов увеличить количество часов индивидуальных консультаций и разработать дополнительные методические материалы для самостоятельной работы студентов.

Научно-методическая работа

Основные направления научно - методической работы:

- 1) научно-методическая работа (изучение, анализ, синтез, обобщение накопленного опыта, разработка методики преподавания, совершенствование педагогического мастерства преподавателя);
- 2) учебно – методическая работа (разработка учебных программ, программ итоговой аттестации, содержания основных документов образовательных программ по специальностям и др.);
- 3) научно-исследовательская деятельность;
- 4) редакционно - издательская деятельность.

Согласно утвержденного графика открытых занятий на I семестр и II семестр, в течение всего учебного периода преподаватели проводили открытые занятия, в целях обмена опытом, поиска интересных методик проведения лекционных, семинарских, практических учебных занятий, с использованием информационных технологий, видеоматериалов, презентаций, наглядных пособий. Достаточно интересные занятия были на специальности «Прикладная эстетика», где студенты показывали свой практический опыт в области оказания косметических услуг, массажа; на специальности «Право и организация социального обеспечения» - студенты с преподавателем Надь Е.М. работали с нормативно – правовыми документами в форме проведения деловой игры «Консультация юриста», где выполняли практические задания с использованием ИПС «Гарант», готовили самостоятельно ответы для «виртуальных граждан», обратившихся к юристу для решения возникших вопросов; по специальности «Операционная деятельность в логистике» проводились учебные занятия с использованием электронных пособий из видеохостинга.

При подготовке к открытому занятию все преподаватели составили методические разработки или подробные планы занятий, включающие учебно-методическую (технологическую) карту.

Обсуждение открытого занятия проводится в день проведения занятия. Результаты обсуждения и оценка занятия фиксируются в листе анализа посещенного открытого учебного занятия.

При анализе открытого занятия фиксируются следующие данные:

- цели занятия (обучающая, развивающая, воспитывающая);
- осуществление мотивации студентов на принятие ими цели занятия – все проведенные открытые занятия носят практико-ориентированный характер;
- связь с ранее изученным материалом, то есть актуализация знаний;
- методика изложения нового материала – все преподаватели излагают материал доступно, ясно, с выделением главных моментов, с разъяснением сложных мест, с логической последовательностью, с использованием технических средств обучения, с ориентацией на профессиональную деятельность;
- методы обучения, применяемые на занятии – все преподаватели применяют наглядные средства обучения, используются разные виды контроля: устный, письменный и самоконтроль;
- формы организации познавательной деятельности – все преподаватели сочетают индивидуальные и групповые формы познавательной деятельности;
- формы взаимодействия преподавателя и студентов – в основном преподаватели на занятиях выстраивают субъект-субъектные отношения;
- контроль знаний, объективность оценок и количество опрошенных – в основном все преподаватели в итоге занятия выставляют оценки всем студентам и анализируют их деятельность на занятии;
- применение информационных и педагогических технологий – преподаватели колледжа применяют инновационные технологии, технологию проблемного обучения, технологию модульно-компетентного подхода в профессиональном образовании; все занятия преподавателей колледжа направлены на формирование общих и профессиональных компетенций.

Обсуждение проводится тактично, доброжелательно. Цель обсуждения – оценка правильности постановки цели занятия, целесообразность выбранных методов и средств, оказание помощи преподавателю в акцентировании внимания на отдельных использованных методических приемах, рассмотрение их эффективности с точки зрения поставленных задач.

Преподавателю даются рекомендации по совершенствованию занятия. Выводы и предложения основываются на проведенном анализе и самоанализе. В выводах раскрываются положительные стороны деятельности преподавателя, достигнутые успехи в педагогическом мастерстве, отмечается, как осуществляется подготовка к занятию, в какой степени достигаются ожидаемые результаты, как излагается новый материал, как организуется работа по повышению качества знаний и умений студентов т. п., а также формулируются конкретные причины выявленных недостатков. Выделение недостатков и определение их причин позволяют определить предложения и наметить конкретные меры по их устранению и сроки последующей проверки.

Таким образом, проводимые посещения занятий, последующий анализ, формулирование выводов и предложений являются формой повышения квалификации преподавателя, роста его педагогического мастерства.

В октябре преподаватели подготовили материал для проведения входного контроля знаний по всем группам и специальностям очной формы обучения, в течение недели проводился контрольный срез знаний.

Так же в течение всего учебного года для преподавателей, методической службой, была организована помощь в плане методического обеспечения занятий, в том числе для проведения открытых занятий, написания методических работ.

Организация деятельности по распределению и закреплению научного руководства курсовыми работами и выпускными квалификационными работами за преподавателями колледжа

В соответствии с планом работы и приказом осуществлялось распределение и закрепление научного руководства курсовыми работами и выпускными квалификационными работами за преподавателями колледжа. Совместно с научными руководителями разрабатывались индивидуальные планы по выполнению курсовых работ

и выпускных квалификационных работ. Все студенты были ознакомлены с правилами написания и оформления курсовых и выпускных квалификационных работ.

В соответствии с распоряжением № 2 от 10.02.2016г. в сроки с 24.02.2016г. по 04.03.2016г. были проведены открытые защиты курсовых работ в группах 1,2,3,4 курсов.

Руководители курсовых работ Мезенцев Г.Л., Надь Е.М., Квитко С.В., Захарик А.В., Мусина Л.Ф., Синдеева Е.Н., Запрудин О.С. сдали итоговые ведомости, курсовые работы с отзывами в день защиты курсовой работы.

Успеваемость студентов по итогам защиты курсовых работ в 2015-2016 учебном году

Специальность, группа	Количество человек	Количество студентов, защитивших КР			Количество студентов, не защитивших КР (оценка «2»)	% успеваемости	% качества	Средний балл
		на «5»	на «4»	на «3»				
Специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения								
гр. 111П	3	-	2	1	-	100%	67%	3,7
гр. 92П	10	5	3	2	-	100%	80%	4,3
гр. 112П	3	1	2	-	-	100%	100%	4,3
гр. 93П	6	2	3	1	-	100%	83,3%	4,2
гр. 113П	2	1	1	-	-	100%	100%	4,5
гр. 94П	9	6	-	3	-	100%	67%	4,3
Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике								
гр. 111О	6	-	5	-	1	83%	83%	3,7
гр. 92О	2	1	1	-	-	100%	100%	4,5
гр. 93О	3	1	1	1	-	100%	67%	4
Специальность 43.02.04 Прикладная эстетика								
гр. 111ПЭ	2	1	-	1	-	100%	50%	4
гр. 92ПЭ	5	1	3	1	-	100%	80%	4
гр. 112ПЭ	1	-	1	-	-	100%	100%	4
гр. 93ПЭ	3	-	2	-	1	67%	67%	3,3
гр. 113ПЭ	1	1	-	-	-	100%	100%	5
гр. 94ПЭ	7	7	-	-	-	100%	100%	5
Итого по ОО	63	27	24	10	2	97%	81%	4,2

Результаты защиты выпускных квалификационных работ в 2015-2016 учебном году

Специальность, группа	Количество человек	Количество студентов, защитивших ВКР			Количество студентов, не защитивших ВКР (оценка «2»)	% успеваемости	% качества	Средний балл
		на «5»	на «4»	на «3»				
Специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения								
гр. 112П	3	2	-	1	-	100%	67%	4,3
гр. 93П	6	3	1	2	-	100%	67%	4,2
гр. 113П	2	-	2	-	-	100%	100%	4
гр. 94П	9	3	4	2	-	100%	78%	4,1
гр. 113Пз	2	1	1	-	-	100%	100%	4,5
гр. 94Пз	7	6	1	-	-	100%	100%	4,9
Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике								
гр. 93О	3	3	-	-	-	100%	100%	5
гр. 94Оз	2	-	2	-	-	100%	100%	4
гр. 113Оз	2	1	-	1	-	100%	50%	4
Специальность 43.02.04 Прикладная эстетика								
гр. 113ПЭ	1	1	-	-	-	100%	100%	5
гр. 94ПЭ	7	7	-	-	-	100%	100%	5
Итого по ОО	44	27	11	6	-	100%	86,4%	4,5

В 2015 - 2016 учебном году руководство выпускными квалификационными работами осуществляли 8 преподавателей:

- Надь Е.М. – 16 ВКР (специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (очная и заочная форма));
- Захарик А.В. – 9 ВКР (специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике) (очная и заочная форма), специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (очная и заочная форма));
- Квитко С.В. – 6 ВКР (специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике) (очная и заочная форма), специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (очная и заочная форма));
- Мезенцев Г.Л. – 4 ВКР (специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (очная и заочная форма));
- Довгань О.В. – 1 ВКР (специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (очная форма));
- Куликова З.Ю. – 1 ВКР (специальность 43.02.04 Прикладная эстетика);
- Ермолина Н.И. - 1 ВКР (специальность 43.02.04 Прикладная эстетика);
- Синдеева Е.Н. – 5 ВКР (специальность 43.02.04 Прикладная эстетика);

- Мусина Л.Ф. – 1 ВКР (специальность 43.02.04 Прикладная эстетика).

Редакционно-издательская деятельность

Основной задачей РИД Колледжа является издание учебной, учебно-методической литературы, отвечающей требованиям федерального государственного образовательного стандарта, а также выпуск научно-методической, справочной и других видов изданий (сборники материалов научных конференций и семинаров).

В 2015-2016 учебном году было издано 18 наименований изданий в объеме 54,75 печатных листов, в том числе:

2015-2016 учебный год			54,75
1.	Надь Е.М.	Контрольно-измерительные материалы по дисциплине «Страховое дело»	2,5
2.	Надь Е.М.	Методические указания по выполнению курсовых и выпускных квалификационных (дипломных) работ	2,5
3.	Надь Е.М.	Контрольно-оценочные средства для оценки результатов освоения ПМ. 01. Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения	4,25
4.	Надь Е.М.	Практические задания для студентов по дисциплине «Психология общения»	1,25
5.	Надь Е.М.	Сборник программ по производственным практикам (по профилю специальности) для студентов специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения	3,5
6.	Надь Е.М.	Программа государственной итоговой аттестации по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (углубленной подготовки)	2,75
7.	Синдеева Е.Н., Мусина Л.Ф., Надь Е.М.	Сборник программ по учебной и производственной практикам для студентов специальности 43.02.04 Прикладная эстетика	4,5
8.	Захарик А.В.	Выполнение курсовой и выпускной квалификационной работы для специальности «Операционная деятельность в логистике»	3,25
9.	Захарик А.В.	Методические рекомендации практического обучения для студентов специальности «Операционная деятельность в логистике» (базовая подготовка)	3,75
10.	Захарик А.В.	Выполнение курсовой и выпускной квалификационной работы для специальности «Земельно-имущественные отношения»	3,25
11.	Захарик А.В.	Программа государственной итоговой аттестации специальности 43.02.04 Прикладная эстетика	3,0
12.	Под редакцией Киргинцевой Г.А., Захарик А.В.	Сборник материалов IX Студенческой научно – исследовательской конференции «Ценность здорового и безопасного образа жизни для молодого человека»	4,75
13.	Под редакцией Киргинцевой	Сборник материалов VIII Студенческой научно – исследовательской конференции «Современные тенден-	3,75

	Г.А., Захарик А.В.	ции развития социально-экономических исследований: молодежное измерение»	
14.	Квитко С.В.	Контрольно-оценочные средства по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для студентов очной и заочной формы обучения	2,25
15.	Квитко С.В.	Контрольно-оценочные средства по дисциплине «Экономика организации» для студентов очной и заочной формы обучения	1,0
16.	Квитко С.В.	Контрольные задания по дисциплине «Основы экологического права» для студентов очной и заочной формы обучения	1,25
17.	Куликова З.Ю.	Контрольно-оценочные средства по дисциплине «Литература» обучающихся по специальностям гуманитарного и социально-экономического профиля	1,75
18.	К.м.н. Ермолина Н.И.	Основы рационального питания	5,5

Участие преподавателей и студентов во внешних мероприятиях

В мае 2016 года директор, исполнительный директор, преподаватели колледжа: Надь Е.М., Квитко С.В., Захарик А.В., Мезенцев Г.Л., Куликова З.Ю., Синдеева Е.Н., Мусина Л.Ф., Сергеева Н.С. прошли краткосрочное обучение в ЧУОО ВО «Омская гуманитарная академия» по программе «Психолого-педагогические основы инклюзивного образования студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» в объеме 72 часов. Результатом обучения явилась выдача удостоверения о повышении квалификации.

Участие преподавателей и студентов во внешних конференциях, выставках, форумах

№ п/п	Дата проведения	Наименование мероприятия	Занятое место, вид поощрения	Ф.И.О. преподавателя
1.	03.12.2015г.	Руководитель работы студентки гр.111П Решетниковой Т., принимавшей участие в Областной научно-практической конференции по математике «Формула успеха» для студентов профессиональных образовательных учреждений	Сертификат участника	Кушнаренко Е.В.
2.	Декабрь 2015г. – январь 2016г.	Организация участия студентов в ежегодной благотворительной Акции «Праздник в каждый дом!»	Благодарственное письмо	Квитко С.В.
3.	16.02.2016г.	Руководитель студентов 91 группы Ермолова К., Бардаковой К., Шабалиной Е., принимавших участие в региональном страноведческом турнире по иностранным языкам среди студентов учебных заведений среднего профессионального образования	Сертификат участника	Сергеева Н.С.

4.	29.02.2016	Руководитель работы студентки гр.92П Герус А., принимавшей участие в Студенческой открытой областной научно-практической конференции «Взгляд молодых на актуальные проблемы современного общества, образования, культуры»	Сертификат участника, публикация тезисов	Квитко С.В.
5.	29.02.2016	Руководитель работы студентки гр.94П Шукиной Е., принимавшей участие в Студенческой открытой областной научно-практической конференции «Взгляд молодых на актуальные проблемы современного общества, образования, культуры»	Сертификат участника, публикация тезисов	Надь Е.М.
6.	29.02.2016	Руководитель работы студентки гр.112ПЭ Павленко Н., принимавшей участие в Студенческой открытой областной научно-практической конференции «Взгляд молодых на актуальные проблемы современного общества, образования, культуры»	Сертификат участника, публикация тезисов	Синдеева Е.Н.
7.	10.03.2016	Руководитель работы студентки гр.111П Решетниковой Т., принимавшей участие в XIII научно-практической конференции студентов профессиональных образовательных организаций Омской области им Л.П. Мишиной	Сертификат участника, публикация тезисов	Кушнаренко Е.В.
8.	10.03.2016	Руководитель работы студентки гр.93П Бортулевой П., принимавшей участие в XIII научно-практической конференции студентов профессиональных образовательных организаций Омской области им Л.П. Мишиной	Сертификат участника, публикация тезисов	Квитко С.В.
9.	10.03.2016	Руководитель работы студентки гр.94ПЭ Максим Е., принимавшей участие в XIII научно-практической конференции студентов профессиональных образовательных организаций Омской области им Л.П. Мишиной	Сертификат участника, публикация тезисов	Ермолина Н.И.
10.	Март 2016г.	Руководитель работы студентки гр.93П Возмищевой О., принимавшей участие в очно-заочной студенческой научно-практической конференции «Исследовательская деятельность студента как фактор развития и реализации потенциальных и творческих возможностей специалиста»	Сертификат участника, публикация тезисов	Мезенцев Г.Л.
11.	Март 2016г.	Руководитель работы студентки гр.111О Фетисовой Т., принимавшей участие в очно-заочной студенческой научно-практической конференции «Исследовательская деятельность студента как фактор развития и реализации потенциальных и творческих возможностей специалиста»	Сертификат участника, публикация тезисов	Квитко С.В.
12.	16.03.2016г.	Руководитель работы студентов гр.94П Рахимова Д., гр.91 Горба-	Благодарственное письмо	Куликова З.Ю.

		чевой К., принимавших участие в IV региональном конкурсе чтецов «Стихов пленительная сладость», посвященному Всемирному дню поэзии		
13.	17.03.2016	Руководитель работы студентов гр.92О,111О Нарыжного Д., Рау А., Сайтова Р. принимавших участие в областной Олимпиаде «Форум экономических знаний»	Сертификат участника	Квитко С.В.
14.	05.04.2016г.	Руководитель работы студентки гр.112ПЭ Павленко Н., принимавшей участие в Международном интеллектуально-оздоровительном студенческом Форуме «Сохрани свое здоровье. Будь профессионалом»	Сертификат участника, публикация тезисов	Синдеева Е.Н.
15.	11.04.2016г.	Руководитель работы студента гр.92П Дядича В., принимавшего участие в областной Олимпиаде студентов по иностранным языкам	Сертификат участника	Сергеева Н.С.
16.	25.04.2016	Руководитель работы студентов гр.92П,111П,94П Дядича В., Малая Е., Решетниковой Т., Ерошенко К., Щукиной Е., Утеубаевой А., Ляхова П. принимавших участие в I Международной онлайн-олимпиаде «Обществознание и основы правоведения»	Сертификат участника	Чернова О.В.
17.	29.04.2016	Руководитель работы студентки гр.93П Бортулевой П., принимавшей участие в XIX областной студенческой научно-практической конференции студентов	Сертификат участника, публикация тезисов	Надь Е.М.
18.	29.04.2016	Руководитель работы студентов гр.91 Прищепа В.,Ермолова К. принимавших участие в XIII областной олимпиаде по гуманитарным дисциплинам для обучающихся в государственных профессиональных образовательных учреждениях	Сертификат участника	Сергеева Н.С.
19.	18.05.2016	Участие в I областной конференции заместителей руководителей профессиональных образовательных организаций «Качество образования: анализ, управление, опыт»	Сертификат участника, публикация тезисов	Надь Е.М.

Участие студентов во внешних конференциях

№ п/п	Дата проведения	Наименование мероприятия	Занятое место, вид поощрения	Ф.И.О. студента, руководителя
1.	03.12.2015г.	Участие в Областной научно-практической конференции по математике «Формула успеха» для студентов профессиональных образовательных учреждений	Сертификат участника	студентка гр.111П Решетникова Т., руководитель Кушнарченко Е.В.
2.	16.02.2016г.	Участие в региональном страноведческом турнире по иностранным языкам среди студентов	Сертификат участника, диплом 3 степени	Студент 91 группы Ермолов К., руководитель Сергеева

		учебных заведений среднего профессионального образования		Н.С.
3.	16.02.2016г.	Участие в региональном страноведческом турнире по иностранным языкам среди студентов учебных заведений среднего профессионального образования	Сертификат участника, диплом 3 степени	Студентка 91 группы Бардакова К., руководитель Сергеева Н.С.
4.	16.02.2016г.	Участие в региональном страноведческом турнире по иностранным языкам среди студентов учебных заведений среднего профессионального образования	Сертификат участника, диплом 3 степени	Студентка 91 группы Шабалина Е., руководитель Сергеева Н.С.
5.	29.02.2016	Участие в Студенческой открытой областной научно-практической конференции «Взгляд молодых на актуальные проблемы современного общества, образования, культуры»	Сертификат участника, публикация тезисов	Студентка гр.92П Герус А., руководитель Квитко С.В.
6.	29.02.2016	Участие в Студенческой открытой областной научно-практической конференции «Взгляд молодых на актуальные проблемы современного общества, образования, культуры»	Сертификат участника, публикация тезисов	Студентка гр.94П Щукиной Е., руководитель Надь Е.М.
7.	29.02.2016	Участие в Студенческой открытой областной научно-практической конференции «Взгляд молодых на актуальные проблемы современного общества, образования, культуры»	Сертификат участника, публикация тезисов	Студентка гр.112ПЭ Павленко Н., руководитель Синдеева Е.Н.
8.	10.03.2016	Участие в XIII научно-практической конференции студентов профессиональных образовательных организаций Омской области им Л.П. Мишиной	Сертификат участника, публикация тезисов	Студентка гр.111П Решетникова Т., руководитель Кушнаренко Е.В.
9.	10.03.2016	Участие в XIII научно-практической конференции студентов профессиональных образовательных организаций Омской области им Л.П. Мишиной	Сертификат участника, публикация тезисов	Студентка гр.93П Бортулева П., руководитель Квитко С.В.
10.	10.03.2016	Участие в XIII научно-практической конференции студентов профессиональных образовательных организаций Омской области им Л.П. Мишиной	Сертификат участника, публикация тезисов	Студентка гр.94ПЭ Максим Е., руководитель Ермолина Н.И.
11.	Март 2016г.	Участие в очно-заочной студенческой научно-практической конференции «Исследовательская деятельность студента как фактор развития и реализации потенциальных и творческих возможностей специалиста»	Благодарственное письмо, публикация тезисов	Студентка гр.93П Возмищева О., руководитель Мезенцев Г.Л.
12.	Март 2016г.	Участие в очно-заочной студенческой научно-практической конференции «Исследовательская деятельность студента как фактор развития и реализации потенциальных и творческих возможностей специалиста»	Благодарственное письмо, публикация тезисов	Студентка гр.111О Фетисова Т., руководитель Квитко С.В.
13.	16.03.2016г.	Участие в IV региональном конкурсе чтецов «Стихов пленительная сладость», посвященному Всемирному дню поэзии	Сертификат участника	Студентка 91 группы Горбачева К., руководитель Куликова З.Ю.
14.	16.03.2016г.	Участие в IV региональном конкурсе чтецов «Стихов пленитель-	Сертификат участника, диплом 3 степени	Студент гр.94П Рахимов Д., руководитель

		ная сладость», посвященному Всемирному дню поэзии		Куликова З.Ю.
15.	17.03.2016г.	Участие в областной Олимпиаде «Форум экономических знаний»	Сертификат участника	Студент гр.1110 Нарыжный Д., руководитель Квитко С.В.
16.	17.03.2016г.	Участие в областной Олимпиаде «Форум экономических знаний»	Сертификат участника	Студент гр.920 Рау А., руководитель Квитко С.В.
17.	17.03.2016г.	Участие в областной Олимпиаде «Форум экономических знаний»	Сертификат участника	Студент гр.1110 Саитов Р., руководитель Квитко С.В.
18.	05.04.2016г.	Участие в Международном интеллектуально-оздоровительном студенческом Форуме «Сохрани свое здоровье. Будь профессионалом»	Сертификат участника, публикация тезисов	Студентка гр.112ПЭ Павленко Н., руководитель Синдеева Е.Н.
19.	11.04.2016г.	Участие в областной Олимпиаде студентов по иностранным языкам	Сертификат участника	Студент гр.92П Дядич В., руководитель Сергеева Н.С.
20.	25.04.2016г.	Участие в I Международной онлайн-олимпиаде «Обществознание и основы правоведения»	Диплом 1 степени	Студент гр.92П Дядич В., руководитель Чернова О.В.
21.	25.04.2016г.	Участие в I Международной онлайн-олимпиаде «Обществознание и основы правоведения»	Диплом 1 степени	Студентка гр.92П Малая Е., руководитель Чернова О.В.
22.	25.04.2016г.	Участие в I Международной онлайн-олимпиаде «Обществознание и основы правоведения»	Диплом 3 степени	Студентка гр.111П Решетникова Т., руководитель Чернова О.В.
23.	25.04.2016г.	Участие в I Международной онлайн-олимпиаде «Обществознание и основы правоведения»	Диплом 2 степени	Студентка гр.92П Ерошенко К., руководитель Чернова О.В.
24.	25.04.2016г.	Участие в I Международной онлайн-олимпиаде «Обществознание и основы правоведения»	Диплом 1 степени	Студентка гр.94П Щукина Е., руководитель Чернова О.В.
25.	25.04.2016г.	Участие в I Международной онлайн-олимпиаде «Обществознание и основы правоведения»	Сертификат участника	Студентка гр.92П Утеубаева А., руководитель Чернова О.В.
26.	25.04.2016г.	Участие в I Международной онлайн-олимпиаде «Обществознание и основы правоведения»	Сертификат участника	Студент гр.94П Ляхов П., руководитель Чернова О.В.
27.	29.04.2016г.	Руководитель работы принимавшей участие в XIX областной студенческой научно-практической конференции студентов	Сертификат участника, публикация тезисов	Студентка гр.93П Бортулева П., руководитель Надь Е.М.
28.	29.04.2016г.	Участие в XIII областной олимпиаде по гуманитарным дисциплинам для обучающихся в государственных профессиональных образовательных учреждениях	Сертификат участника	Студентка гр.91 Прищепа В., руководитель Сергеева Н.С.
29.	29.04.2016г.	Участие в XIII областной олимпиаде по гуманитарным дисциплинам для обучающихся в государственных профессиональных образовательных учреждениях	Сертификат участника	Студент гр.91 Ермолов К., руководитель Сергеева Н.С.

Организация производственной практики

В ЧУ ПОО «Гуманитарный колледж» г. Омска создана и реализуется гибкая система социального партнёрства, основанная на взаимовыгодном и равноправном взаимодействии учебного заведения с государственными и муниципальными органами власти, общественными организациями, работодателями.

При реализации социального партнерства в колледже используются следующие формы:

- договоры о сотрудничестве в соответствии с Гражданским кодексом РФ;
- договоры о производственной практике студентов;
- привлечение специалистов с предприятий к преподаванию в колледже (на основе трудовых договоров в соответствии с Трудовым кодексом РФ).

Одним из важнейших направлений нашей деятельности является социальное партнерство в рамках конкретных проектов, программ, мероприятий: Дней карьеры, круглых столов, научно-практических конференций, форумов.

Список социальных партнеров ЧУ ПОО «Гуманитарный колледж» г. Омска

1. ЧУОО ВО «Омская гуманитарная академия».
2. БПОУ ВПО Омской области «Омский государственный педагогический университет».
3. Отдел Полиции № 11 УМВД России по г. Омску.
4. Служба участковых уполномоченных полиции ЦАО г. Омска.
5. ГТРК «Иртыш».
6. ТРК «12 канал».
7. ООО МСК «АСКО-Забота».
8. Администрация ЦАО г. Омска.
9. МОУ ДОД «Центр развития творчества детей и юношества «Амурский».
10. Бюджетное учреждение «Областной дом ветеранов труда».
11. Омская областная библиотека им.А.С.Пушкина.
12. Театр юного зрителя и другие театры г. Омска
13. Музеи г. Омска.
14. МВЦ «ИнтерСиб».

15. Бюджетное образовательное учреждение Омской области дополнительного профессионального образования «Центр профессиональной ориентации и психологической поддержки населения».

Базами практик по специальностям являются:

Специальность 40.02.01. Право и организация социального обеспечения

1. Отдел Полиции № 1 УМВД России по г. Омску.
2. Отдел Полиции № 6 УМВД России по г. Омску.
3. Отдел Полиции № 8 УМВД России по г. Омску.
4. Отдел Полиции № 9 УМВД России по г. Омску.
5. Отдел Полиции № 11 УМВД России по г. Омску.
6. АСУСОО «Геронтологический центр «Куйбышевский».
7. АСУ СО «Нежинский геронтологический центр».
8. БУ Омской области «КЦСОН «Вдохновение» ОАО г. Омска.
9. БУ Омской области «КЦСОН «Любава» САО г. Омска.
10. БУ Омской области «КЦСОН «Сударушка» КАО г. Омска.
11. БУ Омской области «КЦСОН «Рябинушка» ЦАО г. Омска.
12. БУ Омской области «КЦСОН «Пенаты» ЦАО г. Омска.
13. КУ «МФЦ Азовского ННР».
14. Комитет образования Павлоградского района.
15. БУ «КЦСОН Павлоградского района».
16. Марьяновский районный суд Омской области.
17. Служба участковых уполномоченных полиции ЦАО г. Омска.
18. БУ Омской области «Комплексный центр социального обслуживания населения Таврического района.
19. КУ Омской области «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Гармония».
20. КУ Омской области «Центр социальных выплат и материально-технического обеспечения» г. Омска.
21. Управление Федеральной миграционной службы России по Омской области.
22. Отдел № 2 УФМС России по Омской области в САО г. Омска.
23. Отдел № 2 УФМС России по Омской области в ЛАО г. Омска.

24. Отдел № 2 УФМС России по Омской области в ЦАО г. Омска.
25. КУ «Центр занятости населения КАО г. Омска».
26. БУ Омской области «Центр социальной адаптации несовершеннолетних «Надежда» г. Омска».
27. БСУСОО Омской области «Пушкинский психоневрологический интернат».
28. 7 Коллегия адвокатов Омской области.
29. Таврический районный суд Омской области.
30. ЗАО «Страховая группа «УралСиб».
31. ПОО Профессиональный союз работников АПК ОмГАУ им Сталыпина.
32. Судебный участок № 88 в Куйбышевском судебном районе г. Омска.
33. Центр Кинологической службы УМВД России по Омской области.
34. Отряд № 14 ГПС ПСЧ № 71 по охране Омской области.
35. БУ Омской области «КЦСОН Усть-Ишимского района.
36. БУ Омской области «КЦСОН Тевризского района.
37. БУ Омской области «КЦСОН Нижнеомского района».
38. БУ Омской области «МФЦ Крутинского района».
39. Администрация ЦАО г. Омска.
40. ЧУОО ВО «Омская гуманитарная академия».

Специальность 43.02.04. Прикладная эстетика

1. Салон красоты «Империя».
2. Салон красоты «Анна».
3. Массажный кабинет, ИП Долгов О.А.
4. Салон красоты «Лаукор».
5. Салон красоты «Аванти».
6. Салон красоты ELIGE.
7. БДОУ г. Омска «Детский сад № 342 комбинированного вида».
8. ЦГРД «Теремок».
9. Салон красоты и загара «Карамель».
10. Салон-парикмахерская «Маркиза».
11. ИП Бурщикова Н.В. Салон красоты «Нина».

12. БДОУ г. Омска «Детский сад № 162».
13. Салон красоты «Ольга».
14. ИП Пономарева О.А. Салон красоты «Лукар».
15. МУ Культуры Кормиловского муниципального района «Районный Дом культуры».
16. ИП Демчук О.А. Салон-парикмахерская.
17. ИП Порыкин В.Д. Салон-парикмахерская.
18. ИП Яркова И.Н. Салон-парикмахерская.
19. Салон красоты «Эстет».
20. Салон красоты «Бьюти».
21. Салон красоты «Лоранж».
22. Салон красоты «Элегант».
23. Студия красоты «Сен Клер».
24. Парикмахерская студия «Локон».
25. Салон красоты «Светлана».
26. Салон красоты «Рапсодия».
27. Салон красоты «Максима».
28. Салон красоты «Глянец».
29. Салон красоты «Леди».
30. Салон красоты «Ирис».
31. Салон красоты «Кристина».

Специальность 38.02.03. Операционная деятельность в логистике

1. ИП Логиновских Г.И.
2. Филиал ООО «Газпромнефть - СМ» «ОЗСМ».
3. ООО «Аррс Агро».
4. ООО «СнабМаркет».
5. ЗАО «Тандер».
6. ЗАО «Таврический овощевод».
7. ОАО «Детский мир».
8. ООО «Рунея».
9. ОАО «ОмЗМ-Металл».

10. ОАО «Омская электрогенерирующая компания».
11. ООО ТД «Шкуренко».
12. ООО «Рангоут».
13. АО «ОмПО «Иртыш».
14. ООО «Региональный экспертный проектно-строительный центр».
15. ООО «Кристалл групп».
16. Агентство «Ваш билет».
17. ООО «Газпромнефть – Региональные продажи».
18. ООО «Интер-Терминал».

В соответствии с планом работы на 2015 – 2016 учебный год перед организацией каждого вида практики всех специальностей осуществлялось комплектование баз практики, переоформление договоров с предприятиями и организациями, распределение и закрепление руководства практикой за преподавателями колледжа. Совместно с руководителями практики разрабатывались программы практики и осуществлялась их проверка в соответствии с ФГОС специальностей.

Для достижения соответствия качества подготовки специалистов современному уровню науки и техники необходимо обеспечить хорошую подготовку выпускников не только в плане теоретического обучения, но и в практической подготовке.

Для осуществления этой работы в Гуманитарном колледже организуются следующие виды деятельности:

- при разработке графика учебного процесса планируется прохождение всех видов практик;
- за студентом-практикантом закрепляется руководитель практики как от колледжа, так и от предприятия;
- перед началом прохождения практики со студентами-практикантами проводится установочная консультация, на которой доводятся до сведения студентов требования, содержание и программа практики, а также проводится инструктаж по технике безопасности;
- руководители практик выдают студентам индивидуальные задания на период прохождения практики;

- контроль за прохождением практики студентов осуществляется руководителями практики от колледжа, заместителем директора по учебно-производственной работе, а также кураторами групп;
- проведение консультаций с руководителями практик и студентами на производстве;
- итоги практики подводятся на заключительной итоговой конференции, на которую приглашаются преподаватели, студенты, руководители баз практики;
- сбор и анализ отчетов руководителей практики о прохождении практики студентами осуществляется заместителем директора по учебно-производственной работе.

С целью организации всех видов практик с предприятиями, организациями и учреждениями в начале учебного года, а также непосредственно перед началом практики, составляются договоры по предоставлению баз практики.

По всем специальностям, представленным к аккредитации, предусмотрено проведение нескольких этапов практик:

- учебная практика;
- производственная практика по профилю специальности;
- производственная практика (преддипломная).

В колледже предусмотрена основная документация по практике:

- учебный план по специальности;
- рабочие программы по практике (для всех специальностей);
- графики консультаций по практике;
- журналы учета практики;
- договоры с организациями о сотрудничестве по прохождению практики студентами;
- приказы директора колледжа о направлении студентов на практику и назначении руководителей практики;
- отчеты руководителей практики о прохождении практики студентами;
- отчеты студентов о прохождении практики.

В рамках каждой рабочей программы по практике, предусмотрены цели и задачи, содержание деятельности студента на практике.

Информационно-методическое обеспечение, адресованное студентам, руководителям практик, специалистам базовых учреждений соответствует требованиям ФГОС СПО.

Практика проводится в соответствии с действующими учебными планами и графиком учебного процесса. Количество часов (недель), отведенных для практик всех видов по всем реализуемым в колледже основным образовательным программам, соответствует требованиям ФГОС СПО.

Система контроля за процессом прохождения практики в рамках реализации ГОС СПО в колледже выстроена следующим образом:

- заключаются договоры с организациями о сотрудничестве по прохождению практики студентами;
- на все виды практики издаются приказы директора колледжа о направлении студентов на практику и назначении руководителей практики;
- в журналах учета практики руководителями практики ведется учет посещения и оценивания прохождения всех видов практики студентами;
- по завершении каждого этапа практики руководители практики представляют отчеты о прохождении практики студентами;
- результатом каждого этапа практики являются отчеты студентов о прохождении практики.

По итогам прохождения практики на всех специальностях на базе колледжа проводятся итоговые конференции, на которых обсуждаются:

- достижения студентов в период прохождения практики;
- проблемы качества практической подготовки студентов, организации практики и пути их решения;
- оценки, полученные каждым студентом.

К существующим в колледже требованиям к качеству организации практик относятся наличие базовых образовательных организаций, учреждений (предприятий) и лабораторий, их достаточность. В рамках социального партнерства в целях качественной организации практики между колледжем и образовательными организациями заключаются договоры о взаимном сотрудничестве с учреждениями различных типов и видов.

В целом, организация и проведение практики в колледже характеризуется системным подходом. В результате самообследования выявлено, что организация учебно-производственного процесса и качество подготовки студентов по результатам практики соответствует требованиям.

Исходя из отчетов руководителей практики и анализа характеристик на студентов – практикантов и аттестационных листов, можно сделать следующие выводы:

**Успеваемость студентов по учебной и производственной практике
в 1 семестре 2015-2016 учебного года**

Специальность	Количество человек	Количество студентов, сдавших отчеты по практике			% успеваемости	% качества	Средний балл
		на «5»	на «4»	на «3»			
40.02.01. Право и организация социального обеспечения - гр. 93П, 112П (ПП.01. по ПМ.04.) - гр. 94П, 113П (ПП.02. по ПМ.03.)	9	5	2	2	100%	78%	4,3
	11	6	4	1	100%	91%	4,5
Итого по специальности	20	11	6	3	100%	85%	4,4
43.02.04. Прикладная эстетика - гр. 93ПЭ, 112ПЭ (УП.02. по ПМ.02.) - гр. 94ПЭ, 113ПЭ (ПП.02. по ПМ.03.)	3	-	2	1	100%	67%	3,6
	8	8	-	-	100%	100%	5
Итого по специальности	11	8	2	1	100%	91%	4,6
38.02.03. Операционная деятельность в логистике - гр. 93 О ПП.03. по ПМ.03.	3	3	-	-	100%	100%	5
Итого по специальности	3	3	-	-	100%	100%	5
Итого по колледжу	34	22	8	4	100%	88%	4,5

**Успеваемость студентов по учебной и производственной практике
во 2 семестре 2015-2016 учебного года**

Специальность	Количество человек	Количество студентов, сдавших отчеты по практике			% успеваемости	% качества	Средний балл
		на «5»	на «4»	на «3»			
40.02.01. Право и организация социального обеспечения - гр. 92П, 111П (УП.01. по							

ПМ.01.) - гр. 92П, 111П (ПП.01. по ПМ.01.)	13	4	8	1	100%	92%	4,2
- гр. 93П, 112П (ПП.03. по ПМ.02.)	13	6	4	3	100%	77%	3,8
- гр. 94П, 113П (ПП.03. по ПМ.02.)	9	3	4	2	100%	77,8%	4
- гр. 93П, 112П (ПДП)	11	3	6	2	100%	82%	4,1
- гр. 94П, 113П (ПДП)	9	3	6	-	100%	100%	4,3
	11	4	6	1	100%	91%	4,3
Итого по специальности	66	23	34	9	100%	86,3%	4,2
43.02.04. Прикладная эстетика - гр. 92ПЭ, 111ПЭ УП.01. по ПМ.01. УП.03. по ПМ.04.	7	-	3	4	100%	43%	3,5
- гр. 94ПЭ, 113ПЭ (ПП.04. по ПМ.04.)	7	2	5	-	100%	100%	4,3
	8	1	5	2	100%	75%	3,9
- гр. 94ПЭ, 113ПЭ (ПДП)	8	8	-	-	100%	100%	5
Итого по специальности	30	11	13	6	100%	80%	4,2
38.02.03. Операционная деятельность в логистике - гр. 92 О, 111 О УП.02. по ПМ.01. ПП.02. по ПМ.03. - гр. 93 О ПП.04. по ПМ.04. ПДП	6	-	6	-	100%	100%	4
	6	3	3	-	100%	100%	4,5
	3	-	3	-	100%	100%	4
	3	-	3	-	100%	100%	4
Итого по специальности	18	3	15	-	100%	100%	4
Итого по колледжу	114	37	62	15	100%	87%	4,2

В 2015 - 2016 учебном году руководство практикой осуществляли 6 преподавателей:

- Надь Е.М. (специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (очная и заочная форма));
- Захарик А.В. (специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике) (очная и заочная форма), специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения);
- Синдеева Е.Н. (специальность 43.02.04 Прикладная эстетика);
- Мусина Л.Ф. (специальность 43.02.04 Прикладная эстетика);
- Запрудин О.С. (специальность 43.02.04 Прикладная эстетика);

- Квитко С.В. (специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике) (очная и заочная форма), специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения).

Содействие в трудоустройстве выпускников

Модель профессионального образования, направленная на адаптацию к рыночным условиям, жестко нацелена на конечный результат – трудоустройство и социальную защищенность выпускников. Обеспеченность работой - показатель конкурентоспособности образовательного учреждения. Тесная связь колледжа с предприятиями – работодателями позволяет готовить молодых специалистов, адаптированных к современным условиям, труда. Сегодня главной целью среднего профессионального образования является не только формирование у студентов системы знаний и практических умений, необходимых для будущей профессии, но и развитие творческой активности, профессионализма, социально-адаптированной и конкурентоспособной личности, способной быть востребованной на рынке труда.

В 2014-2015 учебном году на базе ЧУ ПОО «Гуманитарный колледж» г. Омска был создан Центр содействия трудоустройству выпускников СПО. В 2015-2016 учебном году Центр продолжил свою деятельность.

Деятельность Центра осуществляется на основе следующих документов: Положение о Центре, Положение о профессиональном портфолио выпускника, Памятка для студента-выпускника «Как удачно трудоустроиться», Презентация «Как удачно трудоустроиться» и Презентация «Социальное партнёрство как фактор обеспечения трудоустройства и конкурентоспособности выпускников».

Администрации и педагогическому коллективу колледжа важно не только подготовить и выпустить специалистов, но и проследить их дальнейшую судьбу, знать карьерный рост, выяснить достаточно ли они конкурентоспособны, на что особенно необходимо обращать внимание в учебном процессе при теоретическом обучении. В связи с этим были разработаны и заполнены индивидуальные перспективные планы профессионального развития выпускника СПО.

В соответствии с Планом работы Центра были проведены мероприятия и получены следующие результаты:

1. Проведен опрос выпускников с целью получения информации о трудоустройстве:

- 40 % выпускников желают продолжить обучение в ВУЗе;
- 30 % выпускников нуждаются в трудоустройстве;
- 30 % выпускников трудоустраиваются самостоятельно.

2. При содействии в трудоустройстве выпускников проводятся следующие мероприятия:

1. организация встреч со специалистами служб занятости для передачи выпускникам информации о наличии вакансий на рынке труда по различным специальностям и направлениям, об оформлении документов для поступления на работу, о составлении резюме и др.;

2. проведение тренингов личного роста, обучающих тренингов по трудоустройству;

3. составление резюме выпускников;

4. заключение договоров о предоставлении баз производственной практики по возможности с дальнейшим трудоустройством.

3. Все выпускники колледжа проходят производственную практику на предприятиях, в организациях и учреждениях г. Омска и Омской области, в соответствии с заключенными договорами базами практик в 2015-2016 учебном году являются 60 учреждений г. Омска и Омской области.

Исходя из отчетов руководителей практики и анализа характеристик на студентов - практикантов, можно сделать следующие выводы:

- 90 % студентов показывают положительные результаты по итогам прохождения практики, что говорит об их хорошей теоретической подготовке;

- более 60 % студентов проходят разные виды практик на одних и тех же базах, что говорит об их дисциплинированности, исполнительности и хорошем уровне подготовки;

- более 20 % студентов после прохождения практики получают предложение по трудоустройству.

Кроме трудоустройства выпускников Центр работает в направлении организации занятости студентов 1, 2 и 3 курсов. Ежегодно определенное количество сту-

дентов колледжа в летний период являются членами Омского областного студенческого отряда.

Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Кадровое обеспечение по реализуемым специальностям осуществляют 15 преподавателей, из которых 11 являются штатными работниками колледжа, 4 – совместителя. 100% преподавателей имеют высшее профессиональное образование, высшую квалификационную категорию имеют – 1 преподаватель, 1- доктор наук, 2 – кандидата наук, преподавателей-практиков – 3 чел. Все преподаватели прошли курсы повышения квалификации, преподаватели, ведущие профессиональные дисциплины и не имеющие профессионального опыта прошли профильную стажировку, в том числе международную (Казахстан).

3. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Материально-техническое и информационное обеспечение учебного процесса

В Гуманитарном колледже созданы все необходимые условия для реализации образовательных программ реализуемых специальностей.

В колледже имеются в наличии помещения и оборудование для качественного проведения учебных и лабораторно-практических занятий, учебной практики, освоения компьютерных технологий, ведения физкультурно-оздоровительной, досуговой работы и других видов деятельности. В колледже имеется столовая, здравпункт, спортивный и актовый зал.

Общие сведения о библиотечном фонде

Общая площадь библиотеки с читальным залом в т.ч. м ²	Количество посадочных мест в читальном зале, в т.ч.	Библиотечный фонд			
		Общее количество единиц хранения	Количество наименований изданий периодической печати	Новое поступление учебной литературы за 5 лет	
				Количество экземпляров	Количество наименований
1	2	3	4	5	6
373,2	50	11250	43	3321	370

Коллектив библиотеки ведет справочно-информационную работу: индивидуальную и групповую информацию о новых поступлениях. Два раза в год оформляется

подписка на периодические издания. Перечень постоянно корректируется, добавляются новые издания.

Обеспечение обучающихся учебниками и учебными пособиями определено содержанием обучения в соответствии с ФГОС по специальности и осуществляется через библиотеку (абонемент и читальный зал совмещены).

Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий). Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся (Приложение 1).

Для выполнения современных требований к библиотечному обеспечению колледж осуществил заключение договора на доступ к электронной библиотечной системе (Договор № 1862/16 от 14.03.2016 г.) с ЭБС «IPRbooks» по обеспечению полного доступа обучающихся к электронно-библиотечной системе (количество ключей (пользователей): неограниченно)

Основная цель информатизации: повышение результативности и качества основных видов деятельности колледжа за счёт создания единого информационно-образовательного пространства колледжа, интегрированного в региональное, российское и мировое информационное пространство.

В соответствии с современными требованиями ФЗ «Об образовании в

Российской Федерации» студенты колледжа имеют возможность свободно выходить в Интернет для реализации учебных задач.

Уровень информатизации

Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Интернет	+
Количество локальных сетей, имеющихся в образовательном учреждении	3
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	47
Количество электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронные издания и информационные базы данных)	1
Общее количество единиц вычислительной техники	47
Общее количество единиц IBM - совместной вычислительной техники	47
Из них с процессорами PENTIUM - 2 и выше	42
Количество компьютерных классов	3
Наличие договоров с правообладателями	+
Проекционное оборудование (интерактивные доски, мультимедиа-проекторы и т.п.)	+

Студенты и обучающиеся используют информационные ресурсы для подготовки к занятиям, при выполнении заданий по самостоятельной работе, выполнению курсовых, дипломных проектов (работ). Во время защиты выпускных квалификационных работ используются мультимедийные презентации, базы данных, свои прикладные программы. Также информационные ресурсы используются для организации мероприятий во внеурочное время в рамках социальных проектов. Созданное образовательное пространство соответствует потребностям современного общества, потребностям работодателей.

Систематическое применение ИКТ в образовательном процессе позволяет преподавателю организовать разные формы учебно-познавательной деятельности. ИКТ применяются как средство доступа к учебной информации, обеспечивающее возможности поиска, сбора и работы с источниками, в том числе в сети Интернет, а также как средство доставки и хранения информации.

Применение презентаций на занятиях позволяет повысить качество обучения и усилить образовательный эффект. Систематическое применение ИКТ позволяет реализовать дифференцированный подход к студентам с разным уровнем учебных возможностей. Ведётся постоянная работа по автоматизации рабочих мест сотрудников различных служб колледжа.

Воспитательная деятельность в колледже

Актуальной на сегодняшний день целью воспитательной работы является обеспечение необходимых научно-методических, организационных, кадровых, информационных и других условий для развития воспитания, обновление содержания и структуры воспитания на основе сложившихся в колледже традиций, современного опыта, баланса государственного, общественного и семейного воспитания, современных механизмов воспитания и его приоритетов, а также воспитание подрастающего поколения, обладающего не только соответствующим набором знаний, умений и навыков, но и высокими нравственными, качествами, ответственностью и гражданским самосознанием, высокой социальной активностью через формирование отношения студента к самому себе, окружающему миру, другим людям.

Воспитательная работа в колледже в текущем учебном году осуществлялась на основе законодательных актов Российской Федерации, постановлений Правительства Российской Федерации и Омской области, приказов Министерства образования Омской области, Устава, Плана воспитательной работы и иных локальных нормативных актов ЧУ ПОО «Гуманитарный колледж» г. Омска.

Рассматривая качественную подготовку специалистов как взаимосвязанный процесс обучения и воспитания, администрация колледжа планомерно создает целенаправленную систему воспитания студентов, представляющую условия, способствующие индивидуальному развитию обучающихся и их коллективному взаимодействию.

Исходя из анализа воспитательной работы за предыдущий год и учитывая современные тенденции образовательной и молодежной политики, работа в 2015-2016 учебном году была направлена на реализацию следующих задач:

- формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности; создание в колледже условий для формирования лидерских качеств студентов, конкурентоспособности выпускников на рынке труда, коммуникативных способностей обучающихся через развитие информационно-коммуникационных технологий;

- формирование мотивации на здоровый образ жизни, неприятие асоциальных явлений;

- воспитание интеллигентности;

- формирование ценностных ориентиров, патриотизма, устойчивых нравственных принципов и норм, укрепление активной жизненной позиции;
- создание сплочённого коллектива, комфортных социально-психологических условий для коммуникативно-личностного развития будущих специалистов;
- укрепление и сохранение лучших традиций, существующих в колледже, направленных на воспитание у студентов представлений о престижности выбранного ими колледжа и профессии;
- включение студентов, коллективов студенческих групп и преподавательского состава в целостную систему воспитательно-образовательной деятельности;
- совершенствование системы мониторинга и менеджмента воспитательного процесса.

Для реализации поставленных задач в период с 01.09.15 г. по 05.07.16 г. были проведены следующие мероприятия:

1. 01.09.015 г. состоялись организационные собрания в группах, администрация встречалась и со студентами и с родителями, также укомплектовывались группы 1-го и 2-го курса (специальностей «Право и организация социального обеспечения», «Операционная деятельность в логистике» и «Прикладная эстетика») и проводились индивидуальные беседы с родителями студентов, которые определялись с выбором специальности (1-го курса).
2. В соответствии с планом работы на начало учебного года были оформлены учебные журналы всех групп. Предварительно уточнены списки студентов, распределение студентов по учебным группам, адреса проживания, домашние и личные телефоны.
3. На начало года были проведены организационные мероприятия среди студентов. Основная работа проводилась по адаптации вновь поступивших. В 91 группе прошли кураторские часы по ознакомлению с Правилами внутреннего распорядка, проведена экскурсия по учебному корпусу, организована запись в библиотеку. Также на начало учебного года во всех учебных группах прошли организационные собрания и кураторские часы, посвящённые началу учебного года, планам на дальнейшее обучение.

В соответствии с планом работы заместителя директора по учебно-методической работе совместно с куратором групп в декабре 2015 года проводилось анкетирование студентов 1 курса на тему «Адаптация первокурсников в новых условиях обучения: проблемы и успехи».

Адаптация - это процесс, при котором организм приспосабливается к условиям внешней среды, а в дальнейшем формирует новые способы поведения по преодолению имеющихся трудностей для дальнейшей и успешной деятельности без ощущения внутреннего дискомфорта и без конфликта со средой.

Данные, полученные в результате анкетирования, позволили планировать работу кураторов и всего учебного заведения исходя из особенностей, возможностей, способностей и потребностей первокурсников.

По результатам анкетирования было выявлено, что в процессе адаптации в новых условиях обучения первокурсники испытывают следующие трудности:

- отрицательные переживания, связанные с уходом вчерашних учеников из школьного коллектива с его взаимной помощью и моральной поддержкой (около 10% студентов);
- недостаточная психологическая подготовка и неопределенность мотивации выбора профессии (50% студентов);
- неумение осуществлять психологическое саморегулирование и контроль собственного поведения и деятельности (около 50% студентов);
- поиск оптимального режима труда и отдыха в новых условиях: налаживание быта и самообслуживания, в том числе приспособление к работе столовой (буфета) (90% студентов);
- отсутствие готовности к учению и способности учиться самостоятельно (неумение конспектировать, работать с первоисточниками, словарями, справочниками, указателями) (70% студентов);
- неумение правильно распределять свое рабочее время для самостоятельной подготовки (80% студентов).

При оказании студентам психологической поддержки со стороны куратора, психолога и всех участников образовательного процесса, искренней заинтересованности его делами, настроением, помощи в самоорганизации дея-

тельности, эти трудности можно преодолеть. В противном случае они могут привести к стрессам и нервному истощению, утомляемости и дезадаптации. Дезадаптация может проявляться в изменении системы внутренней регуляции, серьезных отклонениях в психике, саморазрушающем поведении, агрессии, что в результате приводит к следующим проблемам:

- проблемы адаптации в новой учебной группе;
- нарушения учебной дисциплины (пропуски занятий, неподготовленность к семинарам и практическим занятиям, неуспеваемость и недопуск до сдачи сессии).

Главными помощниками в адаптации первокурсников в новых условиях обучения, в решении организационных, учебных и иных вопросов является куратор. Основная кураторская работа проводится на первом курсе. При возникновении проблемы дезадаптации куратор использует групповые и индивидуальные методы работы.

Рекомендации кураторам групп и преподавателям колледжа:

1) Применять в работе с первокурсниками следующие групповые методы и формы работы:

- еженедельные кураторские часы и тренинги, посвященные адаптации студентов к новым условиям образовательного учреждения; формированию у студентов навыков эффективного общения, группового взаимодействия, самопознания, самоактуализации и самореализации. При организации и проведении кураторского часа активное участие принимают студенты, т.е. используется метод «занятие позиции организатора, преподавателя или куратора».
- дискуссии и деловые игры. Практика показывает, что наиболее интересными для студентов темами дискуссий являются следующие: «Взаимоотношения между молодыми людьми и девушками», «Я» в будущем», «Взаимоотношения с преподавателями», «Взаимоотношения с родителями», «Как сделать карьеру» и др.

Кураторские часы, дискуссии и деловые игры проводились между студентами одной группы, разных групп и разных специальностей.

Были организованы:

- посещение музеев, выставок, театров, кинотеатров, выезды за город и другие мероприятия, направленные на сплочение группы, а также духовное, нравственное и патриотическое воспитание.

- общие мероприятия различной направленности: Посвящение в студенты, празднование Дня рождения колледжа, мероприятия, посвященные Дню Знаний, Новому году, Дню Святого Валентина, Дню защитника Отечества, Международному женскому дню 8 марта, Дню Победы, участие в спортивных соревнованиях, проведение Выпускного бала.

2) Применялись в работе с первокурсниками следующие индивидуальные методы и формы работы:

- беседы и консультации по проблемам личного характера, внутрисемейных и внутригрупповых взаимоотношений, личностного роста, самоопределения. На беседу и консультацию студент приходит по собственному желанию, в тех случаях, когда ему нужно посоветоваться, довериться, выговориться.

- работа с родителями студента (заказчиком образовательных услуг).

- индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение студента.

Разработана в учебных группах система самоуправления через деятельность формальных и неформальных лидеров.

4. В течение месяца собирались данные о прохождении студентами флюорографии на 2015-2016 г.

5. Оформлялись учебные документы студентов: зачетки, студенческие билеты, удостоверения для проезда на общественном транспорте.

6. 3 сентября 2015 года студенты колледжа посетили БУОО «Омский областной центр социально-психологической помощи несовершеннолетним и молодежи», в котором состоялось мероприятие, посвященное Дню солидарности в борьбе с терроризмом. В ходе мероприятия была организована встреча с участниками контртеррористических операций, сотрудниками МЧС, а также минута молчания в память о жертвах террористических атак и сотрудниках спецслужб и правоохранительных органов, погибших при исполнении служебного долга.

7. В течение сентября осуществлялся контроль за погашением задолженностей, как финансовых, так и академических. Контролировалась текущая успеваемость и посещаемость.

8. Был проведен сбор информации о социальном положении студентов, для оформления социальных скидок при оплате за образовательные услуги, для статистической службы, в рамках кураторского часа «Роль семьи, учебного заведения в социализации студентов».

9. Также в сентябре в соответствии с планом прошла встреча и беседа инспектора ПДН со студентами группы 91, 111-П, 111-ПЭ, 111-О. Такие встречи проходят в течение всего учебного года и дают положительный результат по предупреждению правонарушений среди студентов колледжа.

10. 16 сентября 2015 года студенты 1 курса приняли участие в соревнованиях по футболу, организованными на базе БПОУ ОО "Омский колледж торговли, экономики и сервиса".

11. В течение двух месяцев в группах 1-го и 2-го курса осуществлялась ликвидация задолженности по библиотечному фонду (сдавали книги с летней сессии 2015 г.).

12. Проводилась во всех группах индивидуальная работа со студентами по вопросам успеваемости и посещаемости, были встречи с родителями и студентами, у которых возникали проблемы в плане погашения финансовой и академической задолженности.

13. В течение сентября проводилась индивидуальная работа со студентом 111 группы специальности «Право и организация социального обеспечения» Гарифуллиным Русланом (по вопросу посещаемости). Данная работа дала определенные результаты, было выявлено, что посещаемость студента связана с занятостью на работе и студент был переведен на заочную форму обучения.

14. 17 сентября 2015 года студенты 91 группы социально-экономического и гуманитарного профиля с целью привлечения внимания к литературе и чтению посетили Омскую государственную областную библиотеку им. А.С. Пушкина. Была проведена экскурсия по библиотеке, посетили Музыкальный зал, отдел редких и старинных книг, зал периодической литературы, Пушкинскую гости-

ную, Президентский зал, зал новинок литературы, фотовыставку работ студентов СПО г. Омска, практически в каждом из залов библиотеки развёрнуты мини выставки, посвящённые истории Олимпийских игр, это также вызвало большой интерес, затем студентов записали в библиотеку и выдали читательские билеты. По итогам посещения ребята сделали отчёты об истории создания Областной библиотеки им. А.С. Пушкина.

15. 23 сентября 2015 года сборная команда колледжа приняла участие в соревнованиях по футболу, организованных НОУ ВПО ОмГА с целью пропаганды здорового образа жизни, патриотического и нравственного воспитания студентов, в которых и заняла 1 место.

16. 23 сентября 2015 года для студентов 91 группы социально-экономического и гуманитарного профиля бала проведена лекция в Омской государственной областной научной библиотеки имени А.С. Пушкина «А.С. Пушкин: «Повести Белкина», «Метель»».

17. 2 октября 2015 года в колледже прошел долгожданный для первокурсников день «Посвящение в студенты». Первокурсники приняли участие в различных конкурсах и играх, направленным на сплочение в коллективе. Закончилось посвящение в студенты концертом и торжественной клятвой первокурсников.

18. 6 октября 2015 года студенты посетили в Омской государственной областной научной библиотеки имени А.С. Пушкина фотовыставку «Михаил Фрумгарц. В поисках Пушкина».

19. 6 октября 2015 года в актовом зале была организована встреча студентов колледжа и Омской гуманитарной академии с депутатом ГД РФ, доктором философских наук, действительным членом Российской академии образования, председателем Общероссийского общественного движения «Образование - для всех» Смолиным Олегом Николаевичем. Встреча была посвящена проблемам образования в России, и наши студенты приняли активное участие в обсуждении этой проблемы.

20. В начале октября студенты всех групп принимали активное участие в общегородском субботнике.

21. 07 октября 2015 г. БУОО «Центром профессиональной ориентации и психологической поддержки населения» проводилось психолого-профориентационное мероприятие «Профессия и Я». Групповое занятие со студентами 91 группы проводил сотрудник Центра, с целью информирования обучающихся о профессионально-важных качествах выбранной ими профессии, а также анализ личностных и деловых компетенций специалистов выбранной профессии.
22. В октябре 2015 г. студенты групп 91, 111,92-ПЭ, 111,92-П, 111, 92-О приняли участие в ежегодной профилактической акции, проводимой Департаментом молодёжной политики г. Омска, «Тебе, Первокурсник». Цель данного мероприятия — профилактика негативных явлений в молодёжной среде.
23. В течение первого семестра проводилось анкетирование студентов первого курса на предмет адаптации в новых условиях обучения. Данные, полученные в результате анкетирования, позволяют корректировать работу по адаптации, исходя из особенностей, возможностей и потребностей студентов первокурсников.
24. 22 октября 2015 года студенты 1 курса специальности «Прикладная эстетика» посетили Омский областной музей изобразительных искусств имени М.А. Врубеля, где для них была проведена обзорная экскурсия по постоянной экспозиции Врубелевского корпуса, включающая в себя историю создания музея, характеристику коллекции, обзор основной экспозиции с акцентом на коллекции русского искусства XVIII - начала XX века.
25. 28 октября 2015 года сборная команда колледжа приняла участие в соревнованиях по волейболу, организованных НОУ ВПО ОмГА и заняла 1 место. Целью таких соревнований является популяризация и развитие волейбола, а также сплочение коллектива в условиях спортивного состязания.
26. 10 ноября 2015 года БПОУ ОО «Центр профессиональной ориентации и психологической поддержки населения» организовал психолого-профориентационное мероприятие «Открой дверь в новый мир». Групповое занятие со студентами 2 курса специальностей «Прикладная эстетика» и «Право и организация социального обеспечения» проводил сотрудник Центра, с целью

помочь обучающимся узнать больше о требованиях работодателя, предъявляемых к работнику, а также о профессионально важных качествах специалиста выбранной профессии и способах определения профессиональной цели и этапах ее достижения.

27. В ноябре было проанализировано положение с учебным процессом в группе 111 специальности Право и организация социального обеспечения, вследствие чего 19.11.15 г. было проведено родительское собрание, т.к. возникли большие проблемы с посещаемостью студентами занятий и соответственно с их успеваемостью. Кураторский час «К большому терпению придет и умение».

28. 20 ноября 2015 года Фирма "1С" и Группа предприятий "Процессор" пригласили студентов выпускных групп принять участие в Днях 1С:Карьеры. В рамках Дней 1С:Карьеры ведущие партнеры "1С" предложили студентам текущие и перспективные вакансии, в том числе с гибким графиком работы; места для прохождения преддипломной и производственной практики.

29. В рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом с целью профилактики ВИЧ-инфекции в молодежной среде 1 декабря 2015 года в нашем колледже прошло информационное мероприятие «МЫ – ЗДОРОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ» Этот день приобрел статус ежегодного события в большинстве стран мира. Впервые он провозглашён Всемирной организацией здравоохранения в 1988 году, с 1996 года проводится Объединённой Программой ООН по ВИЧ/СПИДу. Целью Всемирного Дня борьбы со СПИДом является повышение осведомлённости о ВИЧ/СПИДе и демонстрация международной солидарности перед лицом эпидемии.

30. В декабре студенты и преподаватели колледжа приняли участие в социальной акции, проводимой администрацией Центрального административного округа «Праздник в каждый дом», с целью оказания гуманитарной помощи детям, оставшимся без попечения родителей, детям из социально незащищенных семей, детям, находящимся на лечении вдали от дома, а также людям преклонного возраста. Наиболее активное участие приняли студенты 92 и 93 группы специальности «Право и организация социального обеспечения» - Возмищева

Ольга, Воронина Светлана, Горобцова Анастасия, Миргалеева Диана, Щукина Екатерина, Николин Сергей, Черноголовин Сергей.

31. В декабре по просьбе заведующей детского сада «Теремок» студенты приняли участие в театрализованном новогоднем представлении, организованном для ребят, посещающих сад. В спектакле принимали участие студенты группы 92, 111 О Нафиков Артем, Фетисова Татьяна, Крюкова Наталья, Кушкова Анастасия, Волкова Дарья и Сайтов Раиль. Студенты получили массу впечатлений от общения с малышами.

32. В конце декабря был проведен новогодний студенческий вечер, посвященный празднованию Нового года. Активное участие приняли студенты 1 и 2 курса. Каждая группа готовила свое поздравление, а после чего команды участвовали в различных конкурсах.

33. С 12 по 26 января 2015 г. студенты всех группы вышли с каникул и приступили к занятиям. Зимнюю сессию в полном объеме не сдали два студента: Бехтемирова Альмира и Ерошенко Ксения 111П. После беседы со студентами и родителями Ерошенко Ксения сдала академические задолженности, а Бехтемирова Альмира так и не смогла сдать академические задолженности и ей был предоставлен академический отпуск.

34. В течении января были подведены итоги зимней сессии, по результатам которой 8 человек сдали все экзамены на «отлично».

35. 15 января 2016 года студенты вместе с преподавателями были приглашены на отчетный концерт в рамках социальной акции «Праздник в каждый дом», где получили благодарственное письмо за помощь в проведении акции.

36. 19 января 2016 года БПОУ ОО «Омский областной центр социально-психологической помощи несовершеннолетним и молодежи» организовал для студентов 1 курса дискуссию «Современная молодежь – будущее России!» Содержание мероприятия было направлено на пропаганду ценностей, актуальных для молодежи и развитие критического мышления как предупреждение вовлечения молодежи в деструктивные группы.

37. 02 февраля 2016 года состоялась интересная и познавательная для учащихся 91 группы экскурсия в городской музей им. Ф.М. Достоевского. Ребята

узнали о пребывании писателя в нашем городе, какие материалы им были собраны, какие произведения написаны, увидели экспозиции, посвященные пребыванию Достоевского в Омске. Затем была прогулка по скверу к памятнику писателю. Такие экскурсии и встречи помогают ребятам узнать историю города, развивают их эстетически.

38. 3 февраля 2016 года студенты 1 курса стали участниками профилактического мероприятия «Найти выход!», направленного на формирование толерантного отношения к ЛЖВС, которое было проведено в БПОУ ОО «Омский областной центр социально-психологической помощи несовершеннолетним и молодежи».

39. 10 февраля 2016 года в нашем колледже состоялась встреча с представителями военного комиссариата Омской области, приуроченная к Дню защитника Отечества. Проведенная информационная беседа «Офицеры – звучит гордо!» как никогда актуальна сегодня и очень важна в аспекте формирования и развития патриотического сознания молодежи. Для подростков подобное общение имеет большое воспитательное значение, такие встречи очень нужны, они учат молодежь мужеству, стойкости, верности Отечеству, патриотизму.

40. 25 февраля 2016 года БПОУ ОО «Омский областной центр социально-психологической помощи несовершеннолетним и молодежи» была проведена беседа о функциях и назначении Телефона доверия «Ты не один». Беседу со студентами 1 и 2 курсов проводил сотрудник Центра, с целью повышения уровня информированности несовершеннолетних о функциях и назначении телефона доверия.

41. 06 марта 2016 года студенты колледжа в преддверии празднования Международного женского дня – 8 Марта, посетили познавательное игровое занятие по этикету «На приеме во дворце» в Омском областном музее изобразительных искусств имени М.А.Врубеля. В окружении предметов искусства из собрания музея студенты узнали, что такое придворный церемониал, эпистолярный жанр, светские манеры, как проходили торжественные трапезы и балы, выглядели костюмы и прически в XVIII–XIX веке. Девушки и юноши изучили язык ве-

ра и танцевальные «па», узнали о застольном этикете, поучаствовали в мастер-классе по созданию своего аромата духов.

42. В течение марта и апреля месяца, в каждой группе контролировалась успеваемость, посещаемость занятий, оплата финансовых долгов. Если, возникали какие - либо проблемы, проводилась работа со студентами и ставились в известность родители.

43. 06 апреля 2016 года прошёл традиционный в колледже День здоровья. Ребята получили возможность испытать свои силы на различных спортивных «станциях» и в развлекательно-спортивных конкурсах. Во время проведения соревнований ребята организовали акцию «Обменяй сигаретку на конфетку» и в завершении мероприятия коллективно уничтожили полученные сигареты.

44. 08 апреля 2016 года студенты колледжа приняли участие в вечере французской культуры, в ходе которого ребятам удалось пообщаться со студенткой Лионского университета им. Жана Мулена и узнать о специфике образовательного процесса для российских студентов.

45. В начале апреля в стенах колледжа, прошло мероприятие «Дни науки», в рамках которого кроме научной олимпиады проводилась и научно-исследовательская конференция, как участники и слушатели, приняли участие все группы. Такие конференции помогают выпускникам попробовать свои силы в ораторском искусстве перед аудиторией, это позволят им в будущем уверенно чувствовать себя перед госкомиссией, еще раз попробовать себя в научно-исследовательской деятельности (закрепить свои навыки); первокурсникам посмотреть и понять, что такое настоящая научная деятельность и сколько необходимо знать и уметь, а гр. 91 даже определиться с выбором своей будущей специальности.

46. 25 апреля 2016 года в колледже прошла акция по нравственному воспитанию первокурсников в плане предупреждения различных заболеваний передающихся половым путем (встреча с сексопатологом).

47. В конце апреля сборная команда колледжа приняла участие в соревнованиях по волейболу, организованных ЧУОО ВО ОмГА и заняла 2 место.

48. 29 апреля 2016 года студенты группы 91 гуманитарного профиля в рамках изучения дисциплины «Мировая художественная культура» посетили Омский музей Кондратия Белова. Основу коллекции музея составляют произведения, переданные в дар Омску наследниками К. П. Белова. Сегодня в музейных фондах более 700 единиц хранения. Это живописные и графические работы К. П. Белова, его документы, фотографии, рабочие записи, воспоминания о пережитом.

49. В начале апреля студенты всех групп принимали активное участие в общегородском субботнике.

50. В преддверии празднования Победы в Великой Отечественной войне студенты колледжа выпустили стенгазеты, под общим названием «Омичи в годы войны».

51. 19 мая 2016 года сборная команда колледжа приняла участие в соревнованиях по мини-футболу, организованных ЧУОО ВО ОмГА, в которых наши студенты заняли 2 место.

52. 20 мая 2016 года студенты группы 91 гуманитарного и социально-экономического профиля в рамках изучения дисциплины «Естествознание» посетили Анатомический музей при кафедре анатомии Омской медицинской академии. Музей состоит из четырёх залов, где выставлено более 1500 уникальных экспонатов, которые широко используются в учебном процессе и для популяризации анатомии человека и медицины.

53. В течение мая была проведена работа по подготовке всех документов в выпускных группах специальностей «Право и организация социального обеспечения», «Операционная деятельность в логистике» и «Прикладная эстетика» для проведения ИГА и выдачи дипломов (сверка оценок, ликвидация последних задолженностей).

54. 03 июня 2016 года студенты группы 91 гуманитарного профиля в рамках изучения дисциплины «Мировая художественная культура» посетили Государственный областной художественный музей «Либеров-центр».

55. В течение июня выпускные группы помогали в организации выпускного бала, который состоялся 29.06.16 г. в актовом зале.

Основные задачи на 2016/2017 учебный год:

1. Совершенствовать работу по содействию трудоустройству. Вести мониторинг трудоустройства выпускников.
2. Продолжить работу по совершенствованию системы мониторинга качества образования, овладения обучающимися общими и профессиональными компетенциями.
3. Продолжить работу по обновлению библиотечного фонда и совершенствованию информационного обеспечения образовательного процесса.
4. Продолжить работу по формированию ЭУМК для студентов – заочников, обучающихся с использованием ДОТ.
5. Продолжить профориентационную работу в школах города по привлечению абитуриентов.
6. Развивать международное сотрудничество с образовательными организациями СПО (участие в НПК, стажировки студентов и преподавателей)