

Частное учреждение профессиональная образовательная организация
«Гуманитарный колледж» г.Омска

Одобрено:
на заседании
Студенческого совета
ЧУ ПОО «ГК»
протокол № 1
от «28» сентября 2017 г.

Утверждено:
Решением педагогического совета
ЧУ ПОО «ГК»
протокол № 1 от 31.08.2017 г.

Директор ЧУ ПОО «ГК»
А.Э. Еремеев



Программа профессионального воспитания в ЧУ ПОО «Гуманитарный
колледж» г.Омска на 2017-2020 годы

Введение

Воспитание — это целенаправленное формирование личности в целях подготовки её к участию в общественной и культурной жизни в соответствии с социокультурными нормативными моделями.

Цели воспитания — ожидаемые изменения в человеке, осуществленные под воздействием специально подготовленных и планомерно проведённых воспитательных акций и действий.

Воспитание рассматривается, как целенаправленная деятельность, осуществляемая в системе образования, ориентированная на создание условий для развития и духовно-ценностной ориентации обучающихся на основе общечеловеческих и отечественных ценностей, оказания им помощи в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении.

Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года по разделу «Образование» определена необходимость модернизации институтов системы образования как инструментов социального развития.

Актуальной задачей системы профессионального образования в настоящее время является повышение качества подготовки специалистов. В условиях модернизации профессионального образования, значительно повышаются требования к выпускникам колледжей и техникумов.

В процессе формирования конкурентоспособного и компетентного выпускника колледжа важнейшую роль играет профессиональное воспитание, сущность которого заключается в приобщении студентов к профессиональной деятельности и связанным с нею социальным функциям в соответствии со специальностью и уровнем квалификации.

Выбор профессии — серьёзный шаг в жизни каждого человека, который определяет его будущее. Каждая профессия предъявляет к профессиональным качествам человека свои специфические требования.

Только сформировав их у себя, специалист становится профессионалом. Без них нет и дальнейшего профессионального совершенствования. Формирование профессиональных качеств в сочетании с профессиональными знаниями и компетенциями — это и есть содержательная сторона процесса профессионального воспитания учащихся профессиональных учебных заведений. Педагогическая наука исходит из того, что профессиональная подготовка и воспитание — это единый процесс.

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» определяет образование как единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов, а воспитание как деятельность, направленную на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи,

В ЧУ ПОО «Гуманитарный колледж» г.Омска колледже разработана программа профессионального воспитания студентов, которая предполагает поэтапное формирование осознанной профессиональной мотивации студентов, их профессиональных компетенций и основ педагогического мастерства.

Основания для разработки программы:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29 декабря 2012 г.;
2. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы»;

3. ФГОС среднего профессионального образования.

Основной целью профессионального воспитания студентов колледжа является подготовка профессионально и культурно ориентированной личности, обладающей мировоззренческим потенциалом, способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству, владеющей устойчивыми умениями и навыками выполнения профессиональных обязанностей.

В результате профессионального воспитания у студентов должны быть сформированы такие качества личности, как трудолюбие, целеустремленность, экономическая рациональность, профессиональная этика, способность принимать ответственные решения, умение работать в коллективе, развиты творческие способности и другие качества, необходимые специалисту.

К основным компонентам профессионального воспитания относят: мотивацию обучающихся к глубокому освоению выбранной профессии, потребности в самопознании и самосовершенствовании и формирование профессиональной направленности в системе личностных ценностей, осознания своей социальной роли и смысла подготовки к исполнению профессиональных обязанностей.

Цель программы: планомерное, системное воспитание успешных и ответственных граждан, активизация их участия в общественном, государственном строительстве; способствование обеспечению занятости, созданию условий для социально значимой деятельности обучающихся, развитию их интеллектуального и творческого потенциала и международной мобильности.

Профессиональное воспитание студентов ЧУ ПОО «Гуманитарного колледж» г.Омска имеет следующие задачи:

1. формирование сознательного отношения к выбранной профессии, профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность;

2. формирование осознанной профессиональной мотивации;
3. воспитание гордости и любви к своей профессии, понимания общественной миссии своей профессии;
4. воспитание чувства ответственности за уровень своих профессиональных знаний и качество труда, осмысленного отношения к последствиям своей профессиональной деятельности;
5. формирование творческого подхода к труду, к самосовершенствованию в избранной специальности;
6. формирование дополнительных условий для психологической и практической готовности студентов к осуществлению трудовой деятельности по выбранной профессии и адаптации молодого специалиста в профессиональной среде;
7. приобщение студентов к традициям и ценностям профессионального сообщества, формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения;
8. формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности, конкурентоспособности будущих специалистов в изменяющихся условиях;
9. воспитание у студентов бережливости, формирование уважительного отношения к материальным ценностям.

Ожидаемые результаты по реализации программы:

1. активное вовлечение студентов в социальную практику;
2. активный рост числа студентов – волонтеров;
3. активное участие студентов в учебно-исследовательской работе и защита работ на региональном, областном и городском уровнях;
4. повышение качества и количества мероприятий в рамках профессионально - трудового воспитания;
5. 100% трудоустройство выпускников.

Основные направления развития профессионального воспитания в ЧУ ПОО
«Гуманитарный колледж» г.Омска

№ п/п	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
1	Социометрическое исследование по выявлению микрогрупп в студенческом коллективе, их лидеров	сентябрь-октябрь	Психолог-куратор
2	Мероприятия по адаптации вновь поступивших студентов	сентябрь-октябрь	Психолог-куратор
3	Проведение конференции для студентов 1-го курса «Я горжусь своей профессией»	октябрь	Заместитель директора по УМР, психолог-куратор, преподаватели
4	Традиционный праздник «Посвящение в студенты»	октябрь	Администрация, психолог-куратор, преподаватели
5	Проведение бесед о профессиональной этике специалиста	в течение учебного года	Психолог-куратор, преподаватели
6	Совместная работа с городским центром занятости населения по трудоустройству выпускников	в течение учебного года	Заместитель директора по УМР
7	Участие в городских мероприятиях «День карьеры»	в течение учебного года	Заместитель директора по УМР
8	Анализ трудоустройства выпускников	в течение учебного года	Психолог-куратор
9	Проведение дня «Открытых дверей»	в течение учебного года	Администрация, психолог-куратор, преподаватели
10	Привлечение студентов к профориентационной работе в школах города и района	в течение учебного года	Заместитель директора по УМР
11	Участие в научно-практических и исследовательских конференциях, олимпиадах, конкурсах	в течение учебного года	Заместитель директора по УМР
12	Участие в групповых	в течение	Психолог-

	профорориентационных занятиях с привлечением специалистов БОУ «Центр профессиональной ориентации и психологической поддержки населения»	учебного года	куратор
13	Участие в групповых мероприятиях повышение уверенности в собственных силах, развития позитивного отношения к себе и окружающему миру с привлечением специалистов ГУ «Омский областной центр социально-психологической помощи несовершеннолетним и молодежи»	в течение учебного года	Психолог-куратор
14	Сбор и систематизация материалов для создания портфолио студента	в течение учебного года	Психолог-куратор
15	Организация и прохождение практики	по графику	Заместитель директора по УМР
16	Консультационная работа со студентами по вопросам самопрезентации, профорориентации и информирования о состоянии рынка труда	в течение учебного года	Руководитель Центра содействия трудоустройства выпускников ЧУ ПОО «Гуманитарный колледж» г.Омска
17	Участие в ярмарках вакансий и специальностей, презентаций компаний, дней карьеры и т.д.	в течение учебного года	Руководитель Центра содействия трудоустройства выпускников ЧУ ПОО «Гуманитарный колледж» г.Омска
18	Организация встреч студентов со специалистами Центров занятости населения и встреч выпускников с работодателями	в течение учебного года	Руководитель Центра содействия трудоустройства выпускников ЧУ ПОО «Гуманитарный колледж» г.Омска

19	Экскурсии на предприятия, организации и учреждения города	в течение учебного года	Руководитель Цента содействия трудоустройства выпускников ЧУ ПОО «Гуманитарный колледж» г.Омска
20	Организация временной занятости студентов	в течение учебного года	Руководитель Цента содействия трудоустройства выпускников ЧУ ПОО «Гуманитарный колледж» г.Омска
21	Торжественное вручение дипломов выпускникам	июнь	Администрация

Куратор



С.В.Квитко